

LE PETIT PRIMAIRE DE PERSHING



DOSSIER

LES MÉTIERS



SOMMAIRE

- * Divertissements p.2
- * Paroles d'enfants p. 3
- * Dossier : les métiers p. 4-5
- * Vie de l'école p. 6-7
- * Poésie p. 8

ÉDITO

Pour la sixième année consécutive, les écrivains en herbe de l'école ont permis de donner vie au Petit Primaire de Pershing.

Grâce à leurs nombreux textes inspirés par une vie d'école riche d'expériences, un rayon de soleil percera au cœur de l'hiver à la lecture de leurs nombreux témoignages. A vous de découvrir, à travers le dossier, les métiers qui les font rêver !

Bonne lecture à tous et merci à tous les écrivains et à un comité de rédaction efficace !



La fête de Noël

Le vendredi 21 décembre, c'était le jour de la fête de Noël. Des élèves avaient préparé des gâteaux, acheté des boissons et des bonbons. Puis, le 21, nous avons tout rassemblé (bonbons, gâteaux et boissons).

Trois anciens élèves de CM1 et CE2 (Alix et Vincent Buchot et Marie Bovière) étaient également à l'école et ça nous a fait plaisir de les revoir.

Cette fête de Noël était l'occasion pour les chorales de cycles de présenter leurs chants. Nous avons chanté devant les parents qui s'occupent de la bibliothèque et les dames de service. C'était d'abord les CP et CE1, ensuite les CE2, CM1 et CM2.

Ensuite, nous avons goûté et nous allions au buffet par petits groupes. Trois anciens élèves, Iman, Lucas et Laurent (en stage de 3^{ème} à l'école) nous servaient.

Tout le monde a bien mangé et s'est bien amusé.



Samiha et Mylène - CM2

DIVERTISSEMENTS

Charades

Mon premier est une lettre, une consonne, la onzième lettre de l'alphabet.

Mon deuxième est la maison du chien.

Et mon tout est une race de chien.
Luca - CE1

K + niche : caniche

Mon premier est un déterminant, un petit « compagnon ».

Mon deuxième est la dernière syllabe de charade.

Mon tout est un pays, éloigné de l'Europe.
Sylvain - CE1

Un + de : Inde

Mon premier ressemble à un cerf.
Mon deuxième est la dernière syllabe de charade.

Mon tout ressemble à une poule.
Anna-May - CE1

Mon premier miaule.
Daim + de : dinde

Mon deuxième est une boisson.
Mon tout est une maison.
Florence - CM1

Chat + lait : chalet

Je fonds, mais je ne suis pas un bon-homme de neige.

Je fais des bulles, mais je ne suis pas un poisson. Qui suis-je ?

Claire Da - CM2

Un savon

Qui est jaune, petit, dangereux et qui monte et qui descend ?

Sandra - CM1

Un poussin avec une mitraille

Quel est le comble pour un patineur ?

Emilie - CM2

De se regarder dans la glace !

Mon premier est l'arme préférée de Robin de Bois.

Mon deuxième est une barrière végétale.

Mon troisième est un mot d'origine anglaise qui désigne une « entrée ».

Mon quatrième est un orgue qui a perdu son « air ».

Mon tout est un spécialiste qui étudie les vestiges de l'histoire.

La classe de CE2

Arc + hate + hall + ogue : archéologue

SUDOKU proposé par Juliette - CM2

		2	6		1	3		
1		6	8				5	7
9		4			2	1		
		3	7					
	1							5
	7	5		1	3	4		
5		1	2	4	8			
						8	2	
		8					4	6

C'est un Belge qui arrive à la gare du nord. Le Belge prend un taxi, c'est une Mercedes. Il demande au chauffeur à quoi sert l'étoile qui se trouve à l'avant sur le capot. Le chauffeur lui répond :

« C'est pour viser les piétons. » et il dit «Tiens, d'ailleurs, en voilà un.» Le chauffeur qui n'est pas bête, évite le piéton mais entend « boum ».

Il se retourne alors vers le client qui lui dit :

« Vu que vous l'aviez raté, j'ai ouvert la porte et c'est moi qui l'ai fait tomber. »

Thomas - CM1

Mots-croisés proposé par Inès - CM 1

Vertical :

2 : Artisan qui fait et vend des chaudrons, des marmites et autres objets en métal.

5 : C'est un véhicule qui roule.

6 : C'est une personne qui autrefois coupait les têtes des personnes.

10 : C'est une partie d'une maison.

12 : C'est un objet avec lequel on écrit sur un tableau.

Horizontal :

A : C'est quand on chante tous ensemble.

C : C'est un animal qui vit dans les égouts.

C : Celui qui par profession rasait, taillait la barbe.

E : Apprenti marin de moins de dix-sept ans.

G : Marchand ambulante qui transporte des marchandises et qui les vend en faisant du porte à porte.

I : Personne qui tanne le cuir dans une tannerie.

J : C'est une partie d'un arbre.

L : C'est un pays européen.

L : C'est le nom de l'auteur.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A		C										
B												C
C												
D					M							
E												
F												
G												
H												
I												
J												
K												
L	I								I			

PAROLES D'ENFANTS

La rentrée des CP4

Le jour de la rentrée, j'ai retrouvé Flora ma meilleure amie.

Auriane

Le jour de la rentrée, j'ai vu mes amis de la résidence.

Thomas

Le jour de la rentrée, j'étais malade. Je suis resté à la maison.

Alexandre

Vacances d'été

C'est déjà assez lointain....

Pendant les vacances, je suis allée à la mer. J'ai attrapé des crabes. Je me suis baignée. Il faisait très chaud. On s'amusa beaucoup tous ensemble. J'adore nager. Je suis allée dans un restaurant.

Anna-May - CE1

Au club-lecture

Tous les jeudis, les élèves de CM1 lisent aux élèves de maternelle. On doit lire une belle histoire. Après, ils doivent faire un dessin puis ils nous disent une phrase.

Avec moi, ça s'est bien passé. Le meilleur moment, c'est quand les élèves m'écoutent lire l'histoire.

Thomas - CM1

Le sport

Moi j'adore le sport. Avec le maître on fait du hockey c'est "trop" bien! La dernière fois que j'ai joué, mon équipe avait gagné 3 à 1. Après on a joué à poule renard vipère. Et c'était aussi très bien.

Marion - CM1



Mes meilleurs souvenirs des vacances de Noël

Pendant les vacances de Noël, j'ai passé beaucoup de moments très agréables. Je suis allé au cinéma deux fois pour voir « Big City » et « Alvin et les Chipmunks ».

Le jour de Noël, j'ai très bien réveillé car j'ai dégusté du foie gras avec de la viande et du riz. C'était délicieux! Ensuite le lendemain, j'ai ouvert mes cadeaux. Enfin j'ai beaucoup aimé quand j'ai accueilli la nouvelle année 2008. Toute la famille était très joyeuse! Voilà mes meilleurs souvenirs de Noël 2007.

Ryan - CE1

Au théâtre

Vendredi 7 décembre, nous sommes allés au théâtre pour voir « Du bout des bois » et j'ai vu des personnages qui étaient déguisés en animaux.

Ils jouaient de la musique à Brême.

Angéla - CP4

Sortie

Jeudi 10 janvier, je suis allée au musée Lambinet. J'ai travaillé sur le temps. J'ai vu des sculptures et des tableaux. Après j'ai suivi les conseils de la dame pour fabriquer une horloge.

Marianne - CP4

Une horloge

Pour fabriquer l'horloge on a d'abord dessiné un enfant, un arbre, une fleur, et une grappe de raisin.

Ensuite on a collé la feuille.

Après j'ai mis une attache parisienne.

Enfin j'ai décoré l'horloge avec des feutres dorés et argentés.

Arnaud - CP4



Les vacances de la Toussaint

Je suis allée à la montagne. J'ai vu mes cousins. Mon moment préféré c'était quand je suis allée à Chamonix. Avec ma famille, nous sommes allés au restaurant. Nous avons mangé des pizzas. Avec mes cousins nous avons joué au ballon dans les escaliers. Je suis allée au cinéma voir le film « Bienvenue chez les Robinson ».

Gabrielle - CE1

Les lipogrammes

Un **lipogramme** est un texte où sont délibérément exclues certaines lettres de l'alphabet. Le mot vient du grec *leipein* (enlever, laisser) et *gramma* (lettre). Les plus célèbres sont dus à l'écrivain Georges Perec.

en A : Tu es comme un lotus qui flotte sur le fleuve.

Le petit chien de Juliette doit prendre ses croquettes.

En E : J'ai un gros chat qui saisit du nougat.

Un gros poisson chat moustachu a fait un grand saut.

En O et U : Hier j'ai mangé la petite chèvre de madame Petitpieds.

Les CM2

DOSSIER LES METIERS

Les CE2 sont allés interviewer des personnages célèbres exerçant des métiers hors du commun. Voici quelques extraits ...



Profession : Sorcière

Pourquoi faites-vous ce métier ?

Je fais aussi ce métier car j'aime les potions et les maléfices. De toute façon, je suis si laide avec mes verrues et ma robe noire déchirée que je n'ai pas vraiment eu le choix ! Je suis sorcière depuis l'âge de 10 ans.

Comment faites-vous pour transformer les humains en animaux ?

Je suis vraiment désolée mais je ne peux pas vous le dire, c'est un secret professionnel. En fait, je me sers de magie noire, d'un chaudron et d'un animal mais je ne peux pas vous en dire plus...

Qui est votre patron ?

Je n'ai pas de patron.

La classe des CE2

Profession : Superman

Comment savez-vous que des personnes sont en danger ?

Grâce à mes pouvoirs magiques, je peux entendre tout ce qui se passe partout dans le monde. En fait, j'ai des ondes qui viennent dans ma tête ...

Combien de temps vous êtes-vous entraîné pour devenir si fort ?

Je m'entraîne depuis que je suis tout petit.

Comment faites-vous pour voler ?

Pour voler ? Ah ! Ah ! C'est facile !

Je pousse un peu sur mes jambes et voilà, c'est fini !

Où avez-vous acheté votre costume ?

Je l'ai acheté chez « Super U Man » : c'est un « super » grand magasin pour les super héros.

La classe de CE2

Profession : Petite Souris

Comment êtes-vous devenue « souris des dents » ?

Je suis devenue souris des dents après avoir fait une école spécialisée ... Je suis arrivée première !

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

J'ai choisi ce métier parce que je l'aime bien. C'est ma grand-mère qui m'en a parlé et cela m'a intéressée. Alors je me suis renseignée et voilà ...

Comment prenez-vous les dents sous les oreillers sans que les enfants se réveillent ?

Je suis tellement petite que personne ne me voit, c'est amusant, non ?

Combien de dents avez-vous récoltées depuis que vous faites ce métier ?

J'en ai récoltées environ 35 000 et, chez les souris, les dents c'est de l'argent ! Alors, je vais me payer un voyage à Tahiti avec cette petite fortune !

La classe des CE2

Quelques poèmes des CM2 sur le dur métier d'élève !

Se lever
Se réveiller
S'habiller se vêtir.
Manger un bol de chocolat chaud
Avaler gober.
Prendre le bus utiliser
Arriver s'arrêter ne plus avancer
Rentrer ouvrir la porte
Monter s'installer se préparer
Commencer un exercice sauter un exercice
Finir les exercices terminer arrêter se stopper
Corriger comprendre apprendre
Copier piger savoir découvrir capter
Rendre la leçon la donner
Calculer hésiter préciser
Improviser rajouter
Rater loupé
Recommencer
Demander connaître
Revoir relire
Lire bouquiner prononcer énoncer
S'en aller partir

Tatiana - CM2

Travailler en classe

Se réveiller revivre se lever
S'habiller mettre ses habits se vêtir
Prendre le cartable
Décamper
Partir travailler
Monter les escaliers grimper
escalader
Dire bonjour saluer
S'asseoir
Baisser ses fesses
Tirer la chaise
Travailler bosser étudier lire écrire
Additionner multiplier soustraire
diviser calculer
Manger
Déguster
Déjeuner
Dévorer
Jouer courir marcher
Crier hurler parler bavarder
chuchoter
Se concentrer
Réfléchir
Conjuguer
Ecouter la maîtresse
Apprendre faire ses devoirs réviser
s'avancer

Charlotte - CM2

Ecouter entendre tendre l'oreille
ouvrir ses oreilles
Questionner poser des questions
interroger demander
Réfléchir penser
Calculer multiplier additionner
soustraire
classer trier répartir diviser
ordonner les nombres
Ecrire corriger signer copier
Distribuer donner rendre les leçons
Discuter papoter chuchoter
bavarder
Apprendre mémoriser retenir
revoir
Réciter parler à voix haute
Lire regarder dans le livre observer
Chercher choisir inventer
Tracer souligner repasser
Effacer gommer
Entourer encadrer
Découper déchirer couper
Coller fixer scotcher
Ramasser enlever assembler
Sortir de l'école partir rentrer chez
soi

Imen - CM2

DOSSIER LES METIERS

Les CM1 et les métiers du futur

Le télécommandeur de robots

Journaliste : Antoine

Interviewé: Gérard Passot de Lyon

Avez-vous une tenue spécifique ?

Non, je suis en civil ou en blouse.

Où travaillez-vous ?

Je travaille dans un bureau au sous-sol.

Mais j'ai aussi un bureau en haut s'il y a un imprévu.

Comment travaillez-vous ?

Dans mon bureau, il y a des écrans où je vois les robots.

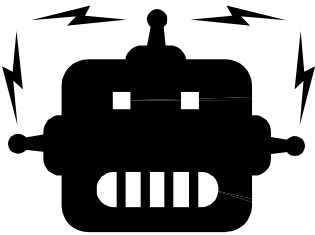
Que pouvez-vous faire avec les robots ?

Les robots peuvent choisir les instruments. Ils peuvent les guider avec une manette ou un écran tactile et leur dire de se mettre sur roue ou sur des pieds. Je peux aussi les mettre en pilotage automatique.

Avec quoi fonctionnent-ils ?

Avec du kérosène 100 % recyclable. Le seul problème est que la seule station se trouve à Mâcon.

Antoine - CM1



Le "polystryéniste" tient son nom de son déplacement : une planche en polystyrène volante. Il arrête les voleurs et autres bandits. Il est vêtu d'un uniforme gris sombre qui le protège des balles et des projectiles. Pour capturer les voleurs, il est aidé de son pistolet paralysant, qui permet de paralyser le voleur à qui on met une puce pour le repérer sur un plan électronique et le rattraper. Il se déplace seul ou en groupe. Il travaille généralement sur les toits, mais on peut les trouver dans des bases spéciales.

Rémi - CM1

Nous interviewons en direct Mme Bouton qui vient de sortir du « super-coiffeur ».

Mme Bouton que pensez-vous de votre coiffeur ?

Je pense qu'il ne se gêne pas. Il m'a rendue chauve avec un rasoir.

Et maintenant nous interrogeons le coiffeur.

Que pensez-vous de vos coupes ?

Elles sont trop "cool".. Il suffit de passer deux ou trois coups de rasoir et c'est fait !

Et oui, comme vous le voyez, « super-coiffeur » est le coiffeur à la mode !

Lara - CM1

Quand je serai grand

J'aimerais être fermier pour nourrir ma famille, ma maman, mon papa et mes sœurs. Gabriel - CP4

Je voudrais être maîtresse parce que j'aime les enfants et aussi parce que j'aime bien travailler. Hermine - CP4

Je voudrais être infirmière parce que j'aime bien soigner les gens. Julie - CP4

Je voudrais être fermière parce que j'aime bien les animaux. Maeva - CP4

Je voudrais être fleuriste parce que j'aime les fleurs. Briac - CP4

Je serai pompier parce que je voudrais éteindre le feu. Vincent- CP4



Mon futur métier

Quand je serai grand ...

Je serai footballeur pour marquer des buts.

Je serai pompier car je veux sauver des gens et éteindre des feux de forêt.

Je serai ambulancier car je veux transporter les malades dans mon ambulance.

Quand je serai grande...

Je serai policière à cheval.

J'arrêterai les gens.

Je serai hôtesse de l'air, j'aime voyager au-dessus de la mer.

Younès, Nicolas, Thomas,
Lucile - CP4



Plus tard, je serai...

Moi, je serai archéologue .

Moi, je serai spéléologue .

Moi, je serai radiologue .

Moi, je serai cancérologue .

Moi, je serai podologue .

Moi, je serai astrologue .

Moi, je serai scientologue

Et, toi, et toi

Tu seras quoi ?

Toi qui te terres seul dans un coin

L'air en colère ?

Quand je serai grand je préférerais
Passer ma vie à ne rien faire !

Mathéo, Maxime et Tassin - CE1

LA VIE À L'ÉCOLE

Bouchon de l'espoir

L'opération bouchon continue!
Il y a cinq gros sacs de bouchons arrivés dans la caisse de l'école Pershing depuis la rentrée. On continue à rapporter des bouchons de la maison. Certaines jambes ne fonctionnent plus et pour aider les personnes à mobilité réduite à se procurer un fauteuil roulant, fauteuil roulant qui coûte très cher, amenons des petits bouchons en plastique.



Ceux que préfèrent les responsables de la récupération des bouchons en plastique, sont les bouchons de bouteille d'eau minérale.

Avec la vente d'énormes quantité de sacs de bouchons, l'association « bouchons de l'espoir », obtient de l'argent qui sert à acheter un fauteuil roulant, parfois même en titane, un métal très léger et très coûteux. Certains fauteuils en titane ont même été conçus pour la pratique du sport, comme des fauteuils pour la descente à ski ou bien des fauteuils pour le tennis...

D'ailleurs les jeux olympiques pour « personnes à mobilité réduite » existent!

Donc ensemble récupérons les petits bouchons afin de pouvoir contribuer au bonheur de quelques personnes, enfants comme adultes d'ailleurs, qui se verront offrir un de ces fauteuils roulants. Mais ne l'oublions pas ces fauteuils coûtent très chers!

Plus de bouchons, une chance pour un fauteuil de l'espoir...

Tous à vos bouchons !

Sylvain et Gabrielle - CE1

Les CP sont allés à la piscine.

Tous les mardis nous sommes allés à la piscine. Nous avons fait la bouteille. Dans le petit bassin on a fait l'étoile de mer. Dans le groupe blanc nous avons appris à flotter en faisant l'étoile de mer. Nous avons tous bien aimé aller à la piscine Montbauron.

Yoan, Alexina, Louise - CP3

Le tableau numérique

A la rentrée, les CM1 ont eu un tableau numérique. Il est composé d'un ordinateur, d'un stylet et d'un tableau (TNI). Le tableau est contrôlé par un ordinateur et il peut être touché avec le stylet. Ça marche très bien !!!

Jean-Michel - CM1

L'emploi du temps des CP4

Le lundi on découvre un nouveau son.

Le mardi nous allons à la piscine. Le jeudi on apprend une nouvelle poésie. Le vendredi on écoute les CE1 lire au club lecture.

Et tous les jours on fait des mathématiques et de la lecture.

Les CP4

Les exposés du samedi

Chaque samedi matin, deux élèves font un exposé. Ils ont le droit de choisir leurs thèmes plusieurs semaines à l'avance.

Il y a déjà eu des exposés sur : l'espace, les requins, le langage des fleurs, l'île Maurice, les tigres, le Portugal, le cochon d'Inde, le dauphin, l'Espagne, l'ordinateur, l'Odyssée Sibérienne et les arènes de Nîmes et le pont du Gard.

Nous avons goûté des gâteaux portugais, nous avons vu une mâchoire de requins, un petit cochon d'Inde de six mois, un ordinateur démonté et toute une galaxie.

Les exposés sont visibles sur les panneaux de l'école.

Clémence et Florence - CM2

Visite au sortie de Saint Germain en Laye

Lundi 15 octobre, nous sommes allés au musée de Saint Germain en Laye voir une exposition sur la Préhistoire et nous avons une guide. Nous avons vu l'histoire du mégacéros et son crâne. Ensuite, notre guide nous a parlé de



l'homme de Tautavel qui était l'un des premiers hommes. Ses activités étaient : la chasse, la cueillette et la pêche. Ensuite, nous avons vu les outils que les hommes préhistoriques utilisaient : le silex, les galets aménagés et le biface. Puis, nous avons vu de l'Art comme : les peintures dans les grottes (lions, chevaux, taureaux). Enfin, j'ai vu des bijoux de mariage (la bague). J'ai adoré cette visite.

Nicolas Da - CE2

Sortie au musée Lambinet

Jeudi 10 janvier après-midi nous sommes allés au musée Lambinet. Nous avons vu quatre tableaux dorés au-dessus des portes. Nous avons vu une horloge avec des chiffres romains. Après la visite nous avons fabriqué une horloge qui représentait les quatre moments de la vie.

Julie, Emeric, Lucas - CP3

Dans l'atelier



D'abord, nous avons dessiné un arbre, une tête de bébé, une fleur et du raisin sur un rond blanc. Après nous l'avons collé sur une horloge noire. Et nous avons décoré l'horloge avec des feutres dorés.

Paul, Léa - CP3

LA VIE À L'ÉCOLE

La natation au cycle II

Cette année les classes de CP3, de CP4 et de CE15 sont allés à la piscine de Montbauron, tous les mardis après-midi.

Mardi 25 septembre 2007, nous étions donc pour la première séance-évaluation d'ailleurs, avec nos maîtresse et les maîtres-nageurs autour du petit et du grand bassin. Enfin, une partie du grand bassin parce que le grand bassin était aussi lui occupé, à moitié, par l'école de natation.

Les séances, au nombre de 15 environ ont permis d'évoluer et de progresser. Une séance a été consacrée aux évaluations et pour la dernière séance, il y a eu une récréation organisée en atelier de jeux. La dernière séance de natation a eu lieu le mardi 29 février 2008, au regret de tous les nageurs en herbe !

La classe de CE15

Ma première séance de natation

Nous sommes allés à la piscine Montbauron, aujourd'hui mardi 25 septembre 2007. Nous avons été évalué. Je suis dans le groupe numéro deux, avec Mathéo, le groupe des bonnets verts. L'eau était chaude. On s'est essuyé. Ensuite nous nous sommes habillés. Après nous sommes rentrés à l'école en car. La séance était super !

Luca - CE1

Ma quatorzième séance de natation

Avec les CP3 et les CP4 nous sommes allés à la piscine de Montbauron. A la piscine, dans le grand bassin, avec le groupe vert, nous avons cherché sous l'eau un cerceau sans matériel! nous avons mis une ceinture, puis nous sommes allés sur des tapis !...

Et nous avons joué !

J'adore aller à la piscine... parce que maintenant je sais nager sans matériel...Enfin presque ! Mais je fais des efforts... Je vais en faire encore... Enfin essayé !...

Annay-May - CE1

Ma dernière séance de natation

Mardi 29 janvier 2008 nous sommes allés à la piscine. Dans mon groupe vert on est allé sur un tapis qui flottait. Nous avons fait comme un tournoi. Après, on s'est déplacé comme on voulait sur le tapis. A un moment donné un maître-nageur a secoué le tapis puis a jeté les frites. C'était génial malheureusement !

Sylvain - CE1

Le guide en herbe

Mardi 8 janvier nous avons eu notre première séance de guide en herbe.

La conférencière madame Gwenola Weisgerber travaille au musée Lambinet. Elle va nous aider à présenter le guide en herbe. A notre deuxième séance, nous avons visité le quartier Notre Dame.

Voici les 8 étapes :

La place Hoche, l'église Notre Dame, la place du marché, la rue des deux portes, la pourvoirie du roi, le Bayage, l'Etape et le musée Lambinet.

A notre 3^{ème} et 4^{ème} séances, nous allons répondre à un questionnaire en cherchant les réponses dans les textes.

Lors des 5^{ème} et 6^{ème} séances, nous allons écrire notre texte au propre que nous allons devoir apprendre par coeur.

A la 7^{ème} séance, nous allons répéter notre texte puis faire les invitations et nous allons avoir des badges.

Enfin, ce sera le grand jour!

C'est-à-dire que nous allons présenter le 17 mai la visite du quartier Notre Dame aux parents.

Victoria et Claire De - CM2

Projet « Histoires de lire »

Cric! Crac! Croc!

Léonie est une souris. Elle voit un livre gonflé comme un gros gâteau. Elle dévore même la terrible page du chat, mais elle a encore faim....

Lucile (CP3)

Projet classe de mer

En juin la classe de CM1 ira peut être à Roskoff. Là-bas, ils feront connaissance avec une classe allemande de Dresden (une classe de 4^{ème} année, l'équivalent d'une classe de CM1 mais ils n'ont pas le même âge car ils commencent l'école primaire à 7 ans). Ensemble, ils feront du char à voile, ils chanteront...

Antoine - CM1



Spectacle à la ferme de Bel Ebat « Du bout des bois ».

Quand j'étais dans la ferme de Bel Ebat, j'ai entendu des musiques. En premier, au début du spectacle trois personnes étaient endormies sur une chaise haute et quand le soir est tombée un garçon est venu. Ils étaient alors cinq sur la scène du théâtre. C'était très amusant lorsque les comédiens tapaient sur leurs machines à écrire en parlant !

Mon moment préféré ? C'était quand l'alouette cabriolait, tournoyait sur le trapèze, la tête en bas. Le moment que j'ai le plus détesté, c'est quand le monsieur tout en noir était en train de froisser la feuille, la feuille qui venait des machines à écrire...

Cette histoire du conte détourné du conte «Des musiciens de la ville de Brême» était un conte assez différent du conte des frères Grimm que la maîtresse nous a lu en classe.

Alexandra Tassin - CE1



Vendredi 7 décembre, nous avons regardé un spectacle au théâtre. Au début il y avait des vieilles personnes qui écrivaient leurs souvenirs. Le directeur a pris les feuilles. Puis les vieux ont joué de la musique. Il y avait une alouette qui jouait de la flûte. Il y avait aussi un ours qui jouait du tuba. Un chien jouait du saxophone et un cheval du trombone.

Léa, Julie, Mathilde, Louise - CP3

Le Petit Primaire de Pershing

École élémentaire d'application Pershing
6 rue Richard Mique - Versailles



Directeur publication : M. Brolles
Articles et illustrations : les élèves
Nombre d'exemplaires : 150

