LE PETIT PRIMAIRE DE PERSHING

DOSSIER

LES ANIMAUX MARINS

SOMMAIRE

* Divertissements p. 2
* Paroles d'enfants p. 3
* Les animaux marins p. 4
* Tatoulu p. 5
* Vie de l'école p. 6
* Poésies p. 8

Pour rester informés sur la vie de l'école Pershing, visitez régulièrement le site internet en tapant l'adresse :

www.ec-pershing-versailles.ac-versailles.fr

ÉDITO

Ce douzième numéro du journal de l'école a un petit goût de vacances, puisque vous y trouverez de nombreux articles, poésies et jeux en rapport avec les animaux marins.
Compte tenu du calendrier très chargé de ce mois de juin, toute l'actualité (spectacle, accueil des correspondants allemands, sorties,…) n'a malheureusement pas pu être développée dans ce numéro. Mais nous sommes sûrs que vous garderez un merveilleux souvenir de ces moments-là.
En tous les cas, un grand bravo pour la qualité de vos nombreux articles.
Profitez bien de ces vacances d'été. Reposez-vous pour revenir en pleine forme le jeudi 2 septembre, jour de la rentrée des classes.

L'équipe pédagogique

Chut ! On lit ...

Samedi 4 juin, 16 élèves de l'école sont allés au jury littéraire Tatoulu, à Paris dans le 16ème arrondissement, au lycée Jean-Baptiste Say.
Pour commencer, chaque élève de chaque niveau (CP-CE-CM) qui participait à ce concours a été dispersé dans différentes salles de classes pour débattre sur les sujets des livres Tatoulu.
Après une heure et demie de débats, les élèves ont voté pour le livre que la classe avait choisi. Avant de connaître les résultats, nous avons pu prendre l'air dans la cour pour nous divertir un peu.
Ensuite ce fut la remise des prix Tatoulu.
Nous avions un peu peur au départ (avant de parler). Mais finalement nous avons pu nous exprimer en public car tout le monde l'a fait.Nous avons trouvé cela intéressant car nous avons pu donner les avis de la classe. Le débat des CM ressemblait presque à un vrai débat d'adultes !

Charles et Diane CM2-11

Les représentants de chaque classe après les débats et votes du Jury Tatoulu 2004, prix littéraire des écoliers.

Reporter photographe : Quentin CM2-11

>> Suite des articles « Tatoulu » page 5.

DIVERTISSEMENTS

CHARADES

Mon premier est le contraire du bas.
Le féminin de ton est mon deuxième.
Les chinois consomment beaucoup de mon troisième.
Mon tout est un animal marin.
Qui suis-je ?

Réponse: haut-ta-riz = otarie

Mon premier est le contraire de haut.
La vache donne beaucoup de mon deuxième.
Mon troisième est ce que font les marins au port.
Mon tout est un animal marin.
Qui suis-je ?

Réponse: Bas-lait-noeud = baleine

Robinson L. CM1-12

Mon premier est un titre féodal.
Mon deuxième est la moitié du chant des oiseaux.
Mon tout est un parcours.

Réponse: sire-cui = circuit.

Laura L. CE1 7

Mon premier miaule.
Mon deuxième est le contraire de tard.
Mon troisième est la première syllabe de forteresse.

Réponse : un château-fort

Sébastien G. CE1-7

Mon premier est une voyelle.
Dans mon deuxième, on y plante des fleurs.
Je fais mon dernier quand je pars en vacances avec ma toile de tente.
Mon tout est un animal marin

Réponse : i -pot - campe = hippocampe

Claire CP4

Mon premier est le derrière d'un humain.
Mon deuxième est le contraire de épais.
Mon tout est un mammifère marin.

Réponse : dos –fin = dauphin

Sixtine CE1 4

Mon premier est le contraire de haut.
Mon deuxième est ce que porte le mouton.
Mon tout est un mammifère marin.

Réponse: bas-laine = baleine

Alexandre CP 4

MOTS CROISÉS

1) Je suis un animal marin, je pince tous les gens avec mes pinces.
Qui suis-je ?
2) Je suis un animal marin. Je peux vivre dans la mer et je brille dans le ciel la nuit. Qui suis-je ?
3) Je suis un gros animal.
Je suis un animal marin.
Je suis un très très gros mammifère.
Je vis dans l'océan.
Je suis noir et blanc.
Qui suis-je ?
4) Je suis un animal marin qui pique et qui peut ressembler à un bonnet de bain et à un champignon.
Qui suis-je ?

Héloïse, Camille G, Juliette et Cyril CP- CE1 4

QUIZZ

1)À la demande de qui le palais du Luxembourg a-t-il été construit en 1615 ?
A. Catherine de Médicis
B. Napoléon premier
C. Marie de Médicis

2) Qui sont les grands électeurs ?
A. Les sénateurs.
B. Des hommes et des femmes déjà élus.
C. Des français de plus de 18 ans qui habitent à Paris.

3) Pour combien de temps le président du Sénat est-il élu ?
A. 3 ans.
B. 4 ans.
C. 5 ans.

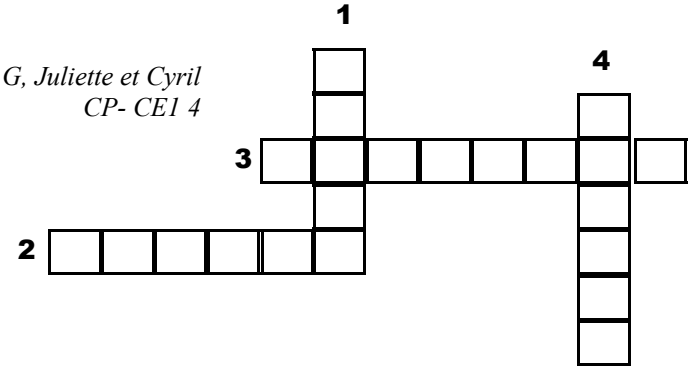
Nicolas F. CM2-12

Réponses : 1: C - 2 : B - 3 : A

DEVINETTE

Les noix de coco
poussent sur le cocotier
ou sur le coquetier ?
Edouard L. - CE1 7

Réponse : sur le cocotier



PAROLES D'ENFANTS

Club- lecture

Hier, j' ai lu mon livre de club-lecture.
J'ai réussi à le lire sans problème.
Ma maman était contente de moi et moi aussi.

Diana Maria - CP3

Aujourd'hui , le 6 mai, on a fini d'écouter « Georges Bouillon ».
Moi j'ai pensé que c'était bien.
J'ai aimé parce que la grand-mère a explosé.

Charlotte P. CE-7

Coraille et toupète

Moi, Coraille, j'habitais en Australie, près de la mer, tout près, la première maison devant la plage, je ne savais pas très bien nager.
Un jour, je voulus faire comme les grands, je montai sur l'arbre jusqu'à la branche la plus grosse et je sautai loin, loin de la côte et comme je ne savais pas très bien nager, je coulai.
Et je m'arrêtai de couler sur la carapace d'une tortue ! Je m'allongeai doucement sur la carapace et je dis :
- Merci de m'avoir sauvé la vie ! Où vas-tu ? Moi je m'appelle Coraille.
- Hein, quoi ? Qui parle ? dit la tortue.
Ah oui. Toi au-dessus de moi, tu vas bien soeurette, je m'appelle Toupète.

- Je ne suis pas ta soeur, je suis Coraille et veux-tu bien m'apprendre à nager ?
- Oui
Un peu plus tard, on devint de vraies amies
Elle m'avait appris à nager.
Quelques temps après je lui dis :
- Je dois partir, j'espère que je pourrai t'aider un jour et merci ! Au revoir !
Un mois plus tard, je descendais sur la plage quand je vis Toupète blessée.
En moins de deux minutes, je réussis à la guérir et on se dit adieu.

Claire - CE2-8

L'exposition au collège

Vendredi matin, nous sommes allés visiter l'exposition de la forêt au collège de Clagny.
Il y avait des loupes binoculaires.
Nous avons regardé dedans pour voir des graines trois fois plus grandes.
Nous avons vu un appareil de Berlèze.
C'est une machine dans laquelle on met de la terre pour faire sortir les animaux qui y vivent.
C'était bien.

Juliette, Cyril et Timon-CP3

L'enfant lion

Le 18/03/04, nous somme allés au cinéma Le Cyrano, et nous avons vu un film qui s'intitulait «L'enfant lion». Le petit garçon s'appelle Oulé et la petite fille, Léna. Le petit garçon est né en même temps qu'une petite lionne.
Léna était jalouse alors elle a fait un vœu, et les éléphants attaquèrent et Oulé et la lionne faillirent mourir.

Magali CE1-7

Histoire de pieuvres

J'étais chez moi, ou plutôt dans un hôtel, quand c'est arrivé. C'était au bord de la mer,
pendant les grandes vacances. Je regardais par la fenêtre lorsque j'eus une idée.
« Maman ! Papa ! m'écriai-je, je peux me baigner dans la mer ?
- Mmm... D'accord, mais ne dépasse pas les bouées.
– Mais pourquoi ?
– À cause des pieuvres, c'est dangereux.
Je me mis à penser que les pieuvres n'étaient que des tas de gélatine à tentacules, tellement peureuses qu'elles lâchaient de l'encre à chaque fois. En plus, je voulais absolument en voir une.
J'étais déjà dans l'eau et je dépassais les bouées. Plus tard, je ne les vis même plus, quand tout à coup, je sentis des ventouses s'agripper à moi… C'était une pieuvre ! J'allais hurler, mais je vis qu'elle me montrait un chemin. Je soupirai, puis je la suivis.
Regardant sous l'eau, je vis un banc de pieuvres qui m'entourait. Puis elles se dispersèrent. Je me rendis compte que ce n'était pas profond. Je vis quelque chose briller au fond.
C'était un sac d'or et de pierres précieuses. C'était lourd. Les pieuvres le comprenant, elles m'aidèrent à le ramener jusqu'au rivage. Je les saluai et rentrai chez moi toute joyeuse.
Quand j'ai tout raconté à mes parents, ils ne m'ont pas cru. C'était évident… Ce n'est pas grave, je suis maintenant riche…

Laura CM1-14

Une sélection de fables avec une morale inventées par les CM1…

Trois petites souris suivies par un serpent se cachèrent dans un buisson.
Une des petites souris était très bavarde et dit à haute voix :
« Vous savez mes frères, je n' ai jamais vu un serpent aussi gros ».
Et plusieurs fois, elle répéta : « Qu'il est gros ! Qu'il est gros ! »
Le serpent entendit ses paroles, alla derrière le buisson et avala les trois petites souris. **La parole est d'argent mais le silence est d'or.**

Éloïse

Un homme qui s'appelait Valentin vendait des manteaux. Un jour, deux personnes vinrent acheter de la fourrure. Valentin dit : « Donnez- moi cinquante euros et demain je vous donnerai la fourrure d'un ours ». Il alla dans la montagne et croisa un ours. Mais quand il allait tirer, l'ours se jeta sur lui et le dévora tout cru. **Il ne faut pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tué**.

Stéphane

DOSSIER : LES ANIMAUX MARINS

Dans la mer, vivent des poissons de toutes tailles et de toutes les couleurs, mais encore bien plus de coquillages, de crustacés, d'oursins et d'étoiles de mer, d'anémones, de pieuvres… sans oublier des mammifères.

Les côtes abritent aussi des phoques et de nombreux oiseaux.
Certains des animaux de la mer sont amis. En mer, la plupart des plantes et des animaux restent près des côtes. Là où la nourriture est abondante. D'autres vivent au fond de la mer. C'est tout au fond de la mer que vivent les animaux les plus curieux.

Pauline G. CE1-7

Le Maître Nageur

Les mamans dauphins nagent avec leurs petits à la surface de l'eau.
Comme tous les mammifères marins, ces animaux ont gardé les poumons de leurs ancêtres terrestres. Il respirent donc de l'air! Mais à sa naissance le bout de chou est plutôt maladroit. Heureusement sa mère est là, pour l'aider.

Alassane K.CE1-7

LE PHOQUE DU GROENLAND

Il existe plus de quinze races de phoques : veau marin, phoque gris, phoque marbré, léopard des mers…
Mais l'un des plus menacés est celui du Groenland…
Avant de mettre son petit au monde, la femelle choisit son territoire : une plaque de glace et un trou d'aération sur la banquise de février.
À sa naissance, le bébé (qu'on appelle blanchon) est couvert d'une épaisse fourrure blanche et duveteuse. Pendant les quinze premiers jours de sa vie, sa mère le nourrit d'un lait très gras qui le fait grossir de 2 kilos par jour ! Puis sa maman cesse de le surveiller. Il devra apprendre à nager, chasser et se protéger seul.
Au bout d'un moment, son pelage va se transformer en peau argentée et noir.
Au printemps, les phoques émigrent vers le nord où se trouvent des eaux poissonneuses. Un voyage de plus de 3.000 km !
Beaucoup de dangers menacent cette race : l'orque, le requin, l'ours polaire mais surtout l'homme qui le tue dès sa naissance pour sa précieuse fourrure. Il faut espérer que ce massacre cessera…

Laurie CM1-12

Pendant les vacances, j'ai vu des méduses roses dans un port.
Dans la mer, j'ai vu un poisson de couleur blanche qui voulait manger le pied de ma grand-mère.
Mais ma grand-mère a enlevé son pied et le poisson est parti.

Mathilde.CE1-4

L'année dernière, je suis allé à Palavas les flots. Je suis allé sur la plage pour me baigner.
Sur des rochers, j'ai vu des enfants agglutinés sur un seau d'eau. Dans le seau d'eau, il y avait un calamar vivant. Ils l'ont relâché et le calamar s'est échappé et derrière lui, il a laissé de l'encre.

Thibault F. CE1-4

L'orque, un dauphin géant

L'orque est le plus grand des dauphins. Son dos noir et son ventre blanc lui servent de camouflage !
Il peut faire jusqu'à 8 mètres de long et peut peser 4 tonnes, et pourtant il peut propulser son corps hors de l'eau à plus de 2 mètres de haut ! C'est grâce à sa nageoire caudale très musclée, qui est d'une puissance exceptionnelle.
Lors d'une attaque il peut foncer à 40 km/h! L'orque adulte peut aller chasser jusqu'à 350 mètres de profondeur et peut rester 12 minutes sans respirer. L'orque est un cétacé à dents : il a 48 dents en ivoire d'environ 8 cm de long. L'orque est un pêcheur surdoué ; il peut même attaquer des requins blancs !

Marie M. et Chloé S. CM1-12

Le dauphin Prince des mers.

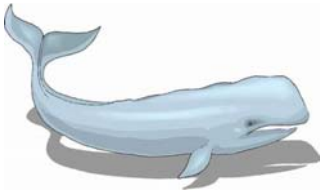
Le dauphin ressemble à un gros poisson, mais en réalité c'est un mammifère qui s'est si bien adapté à l'eau et qui a conquis tous les océans de la planète. Grâce à leur corps fuselé et à leurs muscles très puissants, les dauphins sont des champions de natation, ils peuvent aller jusqu' à 60 kilomètres à l'heure. Le dauphin peut rester jusqu'à 20 minutes en apnée ! Car il a plus de globules rouges que nous. Les dauphins ne peuvent pas se perdre! Eh oui! Des biologistes pensent qu'ils se dirigent
grâce aux particules de fer que contiennent leur cerveau .
Le dauphin peut sauter à plus 7 mètres de haut et 4 mètres de longueur ! C'est un vrai acrobate !
À quoi sert le sonar du dauphin ?
Le sonar sert à pousser vers l'avant des cliquetis (produit par le dauphin) qui rebondissent vers lui. Il sait alors que ce sont des harengs par exemple. Il alerte ses congénères qui passent à l'attaque.

Marie M. et Chloé S. CM1-12

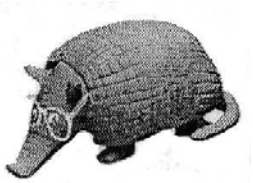
Les nombreux usages de la baleine

Parfois ta maman met du vernis à ongles ou des chaussures vernies, en fait c'est la baleine qui procure ce vernis Quand tu te roules dans la boue et que tu dois te laver avec du savon, c'est la baleine qui procure le savon !
Ta grand-mère est encore en vie. Et bien à son époque, ils écrivaient à l'encre et à la plume et certaines encres étaient produites à partir de la baleine…
Ce soir tu décides d'aller en boum... Tu te dis : « Je vais mettre mon plus beau rouge à lèvres… Voyons … En quoi est -il fait ? … À partir de la baleine !!! »

CE2-8



TATOULU



Dans notre classe de CP-CE1-4, nous participons au prix Tatoulu. À l'école, nous avons lu six livres. Nous les avons résumés, nous avons fait des jeux, des devinettes et des mots croisés. Chez les CP, le livre gagnant de la classe est “Petit prince Pouf ». On l'a aimé parce qu'il est rigolo et les illustrations sont belles.
Chez les CE1, c'est « Perdus dans la forêt » qui a gagné. Nous l'avons aimé car il est mystérieux et qu' il fait peur.

Nicolas, Florence et Cyril CP4.
Marine CE1-4

Les CP3 racontent et critiquent les livres de la sélection Tatoulu...

Au croco
C'est l'histoire d'un crocodile. Il a perdu sa rivière. Les gens du village essaient de l'attraper.

Mon premier poisson
C'est l'histoire d'un petit garçon. Il a pêché son premier poisson. Les gens veulent qu'il le remette à l'eau. L'histoire est triste !

L'oasis
C'est l'histoire des hommes en bleu et en noir. Ils vivaient dans le désert. Ils voulaient arriver les premiers à l'oasis. Nous avons aimé quand, à la fin, les deux chefs se partagent l'eau. Mais les écritures sont mal faites et nous avons eu du mal à le lire.

Le prince Pouf
Il était une fois, dans un château un prince qui s'appelait Pouf. Il était tout rond. Et il devait aller à l'école pour devenir un bon roi.
Nous avons aimé ce livre car Pouf est drôle, intelligent et courageux.

Monsieur P'tit sou
C'est l'histoire d'un monsieur qui a perdu un bouton du jeudi. Avec trois sous il va au marché pour acheter un nouveau bouton.
Les images sont belles.

La petite fille sur l'océan
C'est un monsieur sur un bateau. Le bateau à coulé. Le capitaine a sauvé une petite fille.
Nous n'avons pas aimé les illustrations, elles manquent de couleur et sont trop sombres.

Sara à l'école

Le 25 mai, l'auteur de « La petite fille sur l'océan » est venue. Elle nous a appris à découper sans les ci-seaux. En découpant avec mes mains, j' ai fait un soleil derrière les arbres.

Juliette et Maylis CP4

Sara, l'auteur de la “petite fille sur l'océan” est venue à l'école et nous avons déchiré du papier coloré. Et nous avons fait une image avec du papier et une règle.

Thiéfaine CP3

Le choix Tatoulu des CE1-7

Mardi 18 mai, il y a eu un vote très serré dans la classe entre “L’histoire peu ordinaire de Monsieur Tichaut” et “Perdus dans la forêt”. Finalement “Monsieur Tichaut” a gagné.

Valentin CE1-7

La visite de Pascale Perrier, auteur Tatoulu « Perdus dans la forêt »
On était en train de faire un problème de mathématiques et d’un coup, on a frappé à la porte, c’était Pascale Perrier.
Le maître lui a donné une chaise. Elle a posé sa valise et Guillaume a posé une question :
- Quel âge avez-vous ?
Elle a dit qu’elle était née en 1970.
Après on a posé plein de questions. À un moment quelqu’un a posé la question :
- Avez-vous écrit d’autres livres ?
- Oui, j’ai écrit « En scène les 5ème » et plein d’autres livres.

En fait « En scène les 5ème » est le premier livre qu’elle a publié à 27 ans.
Ensuite , on a posé les questions personnelles. Elle a 3 enfants et un mari.
Après on lui a donné les dessins qu’on avait faits. Il paraît que sa petite fille aime bien les regarder et dit : « Oh, qu’ils sont beaux !!! »
Et après, la cloche a sonné !!!

Carla CE2 8

Le jeudi 25 mars, nous avons rencontré un auteur de Tatoulu. C'était l'auteur de « Perdus dans la forêt » elle s' appelle Pascale Perrier. Nous avons préparé des questions. Elle nous a dit ce qui lui avait donné l'idée d'être auteur.

Sixtine CE1-4

Compte rendu de la visite d'Hélène Montardre de Tatoulu

Hélène Montardre est venue le 13 mai 2004 pour que nous, les CM1 14, apprenions un peu plus sur le métier d'écrivain (c'est elle qui a écrit « Un chien contre les loups»). Nous avons appris qu'elle s'aidait de ce qu'elle voyait et de ce qui l'entourait pour écrire ses livres.
Ainsi, au départ, le nom des personnages lui vient en tête tout de suite mais elle met assez longtemps pour avoir l'idée de ce qu'elle veut écrire.
Quand elle a fini d'écrire les livres, elle va chez un autre éditeur. Elle a écrit environ une trentaine de livres.
Pour avoir l'idée, écrire les livres, les relire et faire attention aux fautes d'orthographe, ça peut aller jusqu'à 4 ou 5 ans !
Si vous avez envie de devenir écrivain, apprenez vos leçons d'orthographe !

Tony CM1-14

LA VIE À L'ÉCOLE

Et si les CM2 faisaient la loi ?
Lundi 3 mai, à 15 h, les élèves de CM2, leurs maîtresses et trois mères accompagnatrices sont allés visiter le Sénat au Palais du Luxembourg à Paris. Ils y sont allés en car.
Le Sénat a été construit en 1615. Plusieurs personnages célèbres ont vécu dans ce Palais. On peut d'ailleurs sentir la présence de Victor Hugo. Jean-François Chalgrin était architecte du Palais du Luxembourg. C'est Marie de Médicis qui l'a fait construire. Il a fallu 10 ans pour le construire.
L'Assemblée Nationale et le Sénat forment le parlement dont le rôle est de discuter et de voter les lois qui régissent la France.
Le président du Sénat, Christian Poncelet, est le personnage le plus important après le Président de la République.
L'hémicycle est l'endroit où tous les sénateurs se réunissent pour parler. Tous les sénateurs se placent par rapport au président.
Saviez-vous que sous le Palais du Luxembourg se trouve une vraie ville? On peut y trouver un salon de coiffure, Une lingerie, une salle de sport etc. Tout le confort.
Cette visite nous a permis de mieux comprendre le fonctionnement des institutions politiques de la France.
Nous avons aussi été très impressionnés de rentrer dans un endroit prestigieux où des personnalités importantes y travaillent.

Laurent et Cécile D. CM2 11

Au cinéma
Jeudi 18 mars, nous sommes allés au cinéma voir le film « L'enfant lion ». Il se passe en Afrique. C'est l'histoire d'un enfant et d'une lionne.
C'etait extraordinaire parce qu'à la fin Oulé avait une blessure et les abeilles l'ont guéri.

C'était bien parce que le petit garçon a sauvé la petite fille.

Diana - Alexandre - Léa -CP3

Les bouchons

Nous avons déjà récolté 10 grands sacs de bouchons. Il nous faut 4000 sacs de bouchons pour avoir un fauteuil roulant pour handicapé. Je crois qu'à la fin de l'année nous n'aurons toujours pas un fauteuil roulant. Mais ce fut une opération très intéressante...

Clément CE1-7

Au musée Lambinet
Mardi après-midi, nous sommes allés au musée Lambinet.
Et nous avons regardé des tableaux.
Après nous avons regardé dans une vitrine et nous avons dessiné les objets gourmands.
Nous avons dessiné un coquetier et une tasse avec des craies grasses.

Alexandre et Juliette CP3

En allant au musée de la Musique

Le jeudi 3 juin 2004, en allant au musée de la Musique, nous avons visité Paris en car. Nous avons vu plein de monuments anciens. Nous avons traversé la Seine et nous avons vu la Tour Eiffel et le Louvre. Nous avons tourné autour de l'Arc de triomphe pour voir la flamme.
Nous avons descendu les Champs Elysée et nous avons vu l'Obélisque. Derrière la Conciergerie, nous avons vu Notre Dame.

Camille M , Mathile (CE1-4)
Claire et Alexandre (CP4)

Les CP/CE1 au pays de la musique

Quand nous sommes arrivés au musée de la Musique, nous avons d'abord pique-niqué derrière le musée. Après, nous avons eu une grande récréation. Dans une salle d'atelier, il y avait une dame qui s'appelait Paola. Elle nous a expliqué comment le son sort de l'instrument.
Avec Paola, nous avons fait des petits orchestres. Dans la famille des cordes, il y avait la harpe, le violon, la guitare, la vielle et la cithare.

Les élèves de CP/CE1-4

Des élèves musiciens
Après l'atelier, une dame nous a fait visiter le musée. Dans la première vitrine, il y avait une flûte faite avec un os d'aigle et une corne faite avec une défense d'éléphant. Il y avait des petits et des gros clavecins. Nous avons aussi écouté la musique de Pierre et le loup et vu les instruments sauf la clarinette. Pendant la visite du musée, un musicien a joué du clavecin. Nous avons chanté « Dodo l'enfant-do » et il a joué. Nous l'avons écouté en chantant avec la maîtresse, les mamans et Paola.

Camille G et Magali CE1-4

Le musée
On est allé au musée à pied. On a vu un chien brac, il était en bronze et un chat peint à la peinture à l'huile et on l'a dessiné. Ces œuvres d'art datent du XVIII siècle.
Ça a pris du temps de représenter le chat avec des pastels.
Puis on est retourné à l'école.

Amélie L-CE1-7

TATOULU (suite)

Suite à la visite d'un auteur dans la classe, nous avons réfléchi aux avantages et aux inconvénients du métier d'écrivain. Voici ce qu'il en est ressorti:

Avantages:
– On peut devenir célèbre.
– On peut écrire ce qu'on veut, on est libre.
– On n'est pas obligé de se déplacer pour travailler, on peut écrire chez soi.
– Ecrire est un métier agréable.
– On peut exprimer ce qu'on ressent.
– Ca peut être amusant de faire ça toute la journée.
– On travaille quand on veut, on fait ses propes horaires.
– On peut donner des conseils dans les livres, ce qui peut être utile aux autres.
– On peut permettre aux lecteurs d'apprendre des choses ou de se divertir.

Inconvénients:
– On ne gagne pas assez d'argent et on est souvent obligé de faire un autre métier à côté.
– Il faut avoir beaucoup d'idées.
– On est dépendant de l'avis de l'éditeur et on peut être déçu s'il ne veut pas publier le livre; dans ce cas là, on a travaillé pour rien.
– Il faut écrire beaucoup et très bien.
– Il faut être bon en orthographe car s'il y a trop de fautes, l'éditeur ne voudra pas le lire.
– Il faut chercher sans arrêt des informations pour écrire un livre.
– Il faut se relire tout le temps
– Ça prend beaucoup de temps pour écrire un livre.

Après une longue discussion, il est apparu que 6 élèves de la classe souhaiteraient faire ce métier mais que 21 ne le désiraient pas.
Et vous ?

Les CM1-14

L'auteur a la parole
Le jeudi 13 mai, la classe de CM2-11 a reçu l'auteur du livre «Un chien contre les loups», Hélène Montardre.
Nous lui avons posé quelques questions.
- Combien de temps avez-vous mis pour écrire ce livre?
Il me faut à peu près 4 ans pour réfléchir à l'histoire et 3 mois pour l'écrire .
- De qui vous êtes-vous inspirée pour écrire ce livre ?
Souvent, je m'inspire des endroits que j'ai vus ; pour cette histoire je me suis inspiré de la ville de Saint-Etienne.
- D'ou vous vient cette idée d'écrire ?
Depuis l'école maternelle, j'ai eu envie de devenir écrivain. J'ai découvert que les mots étaient constitués de lettres. Avec ces lettres, on pouvait fabriquer d'autres mots ; je trouvais que c'était magique. Plus tard, à l'école et au collège, j'adorais la grammaire et l'orthographe.
J'ai écrit mon premier livre à 16 ans mais je ne l'ai pas publié.
- Quel livre préférez-vous parmi tous ceux que vous avez écrit ?
Je n'ai pas de roman préféré car dès que je suis en train d'écrire un livre, c'est ce dernier qui est mon préféré.
- Écrire pour vous, est-ce une passion ou un métier ?
Je ne fais aucune différence entre les deux ; c'est mon métier et ma passion à la fois.
Qu'écrivez-vous en ce moment ?
En ce moment, j'écris un documentaire sur la Grèce ancienne.

Nous remercions vivement Hélène Montardre d'être venue de Toulouse pour nous parler de son métier. Peut-être aura-t-elle donné la vocation à certains d'entre nous ?

Quentin D. et Justine L. CM2-11

Les CM1 à Paris.
Nous nous sommes présentées aux autres élèves. Nous avons fait un débat sur les six livres que l'on devait lire. Nous avons fait des critiques littéraires. Après nous avons voté pour le livre choisi par la classe. Mais il y avait égalité entre « Un chien contre les loups » et « Mongol ». Alors nous avons fait un deuxième vote.
C'est « Un chien contre les loups » qui a gagné, mais Hélène Montardre n'était pas là pour son prix Tatoulu.
Il y a eu des ventes de livres et dédicaces des auteurs . Après, il y a eu les résultats des votes, et un goûter.

Mélanie L. et Livia B. CM1-14 .

LA VIE À L'ÉCOLE

Les rats des villes rencontrent les rats des champs

Vendredi 28 mai, nous sommes allés sur l'exploitation agricole de Sonchamps. Nous avons vu un champ de blé tendre, un de fèveroles et un de maïs grain. Deux agriculteurs nous expliquaient les différents stades de levée de ces champs et nous ont montré les véhicules qu'ils utilisaient pour cultiver.
Ensuite, nous sommes allés dans un endroit prévu pour faire une cueillette. Nous avons eu l'occasion de ramasser et de goûter des plantes aromatiques, des fraises, des petits pois, des asperges et de rhubarbe.
Puis, nous sommes allés pique-niquer dans la forêt. Nous avons construit des cabanes et nous avons joué à cache-cache. Après ça, ceux qui le souhaitaient ont fait une course d'endurance jusqu'au car. Puis nous sommes rentrés à l'école.
Nous avons apprécié cette sortie car nous avons pu découvrir différents modes de cultures sur pied. Nous avons été très impressionnés par la taille des machines agricoles. Les roues étaient plus grandes que nous. Hugo et Robinson se sont même installés confortablement dans les jantes des roues d'une moissonneuse-batteuse.
Cueillir et porter de suite à la bouche des fraises, des petits pois fut une

expérience bien agréable. Construire des cabanes en pleine forêt fut le moment le plus fort de la journée. Nous avons été tellement créatifs que les adultes n'ont su laquelle choisir. Nous espérons que les futurs CM2 vivront aussi cette aventure.

Caroline et Virgile CM2-11

POÉSIES

Le canard et la canne

Allant à la mare pour se désaltérer,
un canard traversait la forêt.
Mais, le suivant, et prétendant la même chose,
une canne lui fit faire une pause.
Ils devinrent amis et continuèrent,
et bientôt ils arrivèrent.
La mare, elle, était petite.
Mais se désaltérer valait mieux qu'une pépite.
Alors le canard courut à la mare.
La canne n'eut plus assez de place.
Le canard triste pour elle, but presque la tasse.
Il sortit de l'eau et dit à la canne :
« Pour vous, je vais demander conseil au vieil âne »
Et le canard partit.
La canne courut et fffuit !
Elle plongea.

Le canard ne tarda pas ;
« L'âne, dit celui-là,
Ne trouve rien qui puisse vous consol… »
La canne n'étant pas folle répliqua :
« Qui va à la chasse, perd sa place ! »

Laura S - CM1-14

Qu 'est-ce que la mer ?

La mer est déchaînée.
Les vagues s'enroulent sous le ciel bleu et la mer s'agite,
Les rouleaux de coquillages flottent et des galets roulent.
Le vaste univers vivant est clair, agité, déchaîné.
Cette fois-ci la mer est calme .
Les vagues s'arrêtent brutalement.
Le ciel bleu reprend sa couleur.
La mer partage la couleur du ciel
Tout est calme, paisible
La mer est faite comme ça.

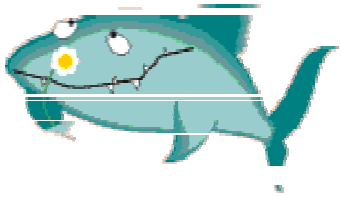
Guillaume CE2

La baleine bleue

La baleine bleue
Ah! On ne la voit pas
Ah bah ! On ne la voit même pas !

Si je la vois là
Eh ! Je l'ai ratée.
Ils ne me voient pas
Non !!!
Il m'a piégé!!!!!
Eheheh ! Je l'ai!!!

Carla H. CE2



Voilà ce qu'est la mer :
La mer est comme une baignoire
Qui ne s' arrête pas de couler
Et qui déborde de coquillages,
de poissons, d'algues et de trésors.
La mer ne s'arrête jamais,
la mer c'est grand grand !!!

Claire D. CE2

La mer est une artiste

La mer est une artiste
Elle nous fait des cadeaux, de beaux cadeaux
Des poissons bien dodus
Des blancs coquillages
Des beaux galets bien plats
Des belles vagues
Des bons et longs rouleaux
Et du sel quand c'est marée basse !

Robin D. CE2

Qu' est-ce que la mer ?

C' est un grand seau d'eau.
Qui adore les crustacés.
On peut trouver des grands trésors.
Voilà ce qu'est la mer.

Sarah.P CE2

Le Petit Primaire de Pershing
École élémentaire d'application Pershing
6, rue Richard Mique - Versailles
www.ec-pershing-versailles.ac-versailles.fr

Directeur de la publication : Ch. Brolles.
Articles et illustrations : les élèves de l'école.
Maquette et mise en page : Diane L., Charles L, Charles F, Virgile G., Quentin D., Laurent B., Cécile D, Sarah T, Sofia G., Margot M., Marie C., Louis dB., Alexandre S., Léo M. et Nicolas F.
Nombre d'exemplaires : 200