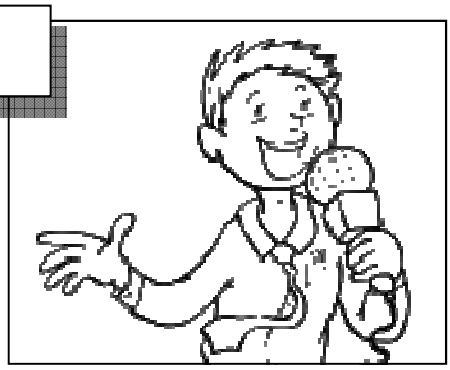
LE JOURNAL DE PERSHING



DOSSIER

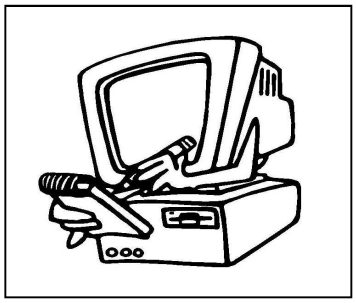
L'ENVIRONNEMENT



Problème avec les ordinateurs

Cette année le journal de l'école a été retardé car les ordinateurs ont été retirés. Donc nous n'avons pas pu continuer le travail.
Nous avions commencé à l'écrire sur les tablettes, mais c'était compliqué.
Finalement, on nous a donné des ordinateurs.
Du coup, nous avons tout recommencé.

Maëlle CM2-6



Editorial

Vous avez entre vos mains le 26e numéro du journal de l'école Pershing! Le thème de ce journal est l'environnement. La COP 21 nous a tous intéressés et nous voulions en savoir un peu plus.
Un grand merci à tous les journalistes de l'école qui ont fabriqué ce journal pour vous !
Bonne découverte de ce numéro.

Astrid et Raphaël
CM1-9

SOMMAIRE

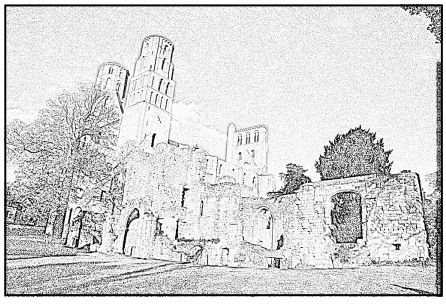
Paroles d'enfants :	p 2
Vie de l'école :	p 3
Dossier l'environnement	p 4-5
Jeux	p 6-7
Poésies	p 8

26

Une classe nature à Jumièges

En avril 2016, les CM2 sont partis en classe nature à Jumièges. Nous avons fait beaucoup de vélo et nous avons travaillé sur l'eau, la flore, la faune, les arbres… Nous avons visité une abbaye. Il a fait assez beau.
A la fin du séjour, nous avons fait une boum.
Tout le monde a adoré !!

Les CM2



PAROLES D'ENFANTS

Le début de l'histoire d'E.T.

Au début, il y avait un vaisseau qui s'était posé dans une clairière. C'était des extra-terrestres qui venaient pour étudier la botanique sur la Terre. Quant ils eurent fini, E.T., qui était loin du vaisseau qui allait décoller, s'est enfoncé tellement loin dans la forêt, que les hommes s'en aperçurent. Ils le pourchassèrent et E.T. courut au vaisseau mais quand il arriva, il était trop tard.
Il décida de se réfugier dans une maison pour que les hommes ne le découvrent pas. Dans la maison, une famille jouait à un jeu de plateau. Dans cette famille, ils étaient deux garçons, Elliot et Michael, et une fille Gertie et la maman Mary.
Soudain, Michael lui demanda d'aller chercher la pizza.
Quand il fut revenu, Elliot entendit un bruit. Ça venait de la remise. Il lança la balle dans la remise et la balle revient aussitôt à ses pieds...

Valentin CM1-10

La fumée

J'avais 5 ans et j'étais dans un appartement. C'était la nuit et il était au moins minuit. Je n'arrivais pas à dormir quand j'ai senti une odeur de brûlé. Au début, je me disais que ce n'était rien et je me suis endormie.



Soudain, mon papa et ma maman me réveillèrent car ma maman avait aussi senti cette odeur. La panique me prit car la fumée avait envahi l'appartement. Papa me prit dans ses bras et on est sorti dans le couloir. J'étais pétrifiée et ma gorge se noua. On ne voyait plus rien dans l'appartement mais heureusement mon papa alluma son téléphone pour que nous puissions trouver la sortie. Maintenant, nous étions dans la rue et plein de camions de pompier se dirigèrent vers l'immeuble en feu. Une heure plus tard, c'était fini, le feu était maîtrisé.

Chloé CM1 10

Les CM1 dansent devant leurs camarades un après-midi …

Réactions des CP2 :
La musique me fait rêver… (Elise)
Les voir danser m'a fait plaisir ! (Waren, Florent, Isaure)
Ça m'a rendu heureux ! (Mikaël)
Ça m'a fait du bien. (Younès)
Ça me donne envie d'en faire un à mon tour. (Marin, Arthur, Guillemette, Malak)
Ça me donne de la joie. (Théotime)

Histoire à Fort Boyard

Il était une fois Félindra qui se faisait poursuivre par un de ses tigres qui s'était échappé sans qu'elle s'en aperçoive. Passe-Partout, le Père Fouras et les Maîtres des Ténèbres ont eu très peur du tigre car il montrait ses dents.

Célia CM1-9

La pire situation de ma vie (mon cauchemar)

J'étais en terminale prête à passer mon bac mais, un jour, il y a une interrogation surprise. Et en plus c'était extrêmement difficile !
Il était treize heures et la prof nous dit «Vous avez quatre heures ! ». Trois grandes heures s'écoulèrent et je n'avais toujours rien écrit !
Tout à coup, la panique me prit, la sueur coulait à flot. Et ce fut terminé !
J'allais obtenir un D- car je n'avais rien écrit. La prof m'appelait au tableau mais aucun son ne sortait de ma bouche et alors tout le monde se moqua de moi ! Et je me réveillai.

Clara CM1-10

Spectacle des CM2-8

Cette année, les CM2 8 ont fait un spectacle assez drôle. Beaucoup de personnes ont rigolé. Ça parlait de comment annoncer sa mauvaise note à son père.

Elmo CM2-6

Le concours des blessés chez les CM2-6



Dans notre classe, nous avons eu beaucoup de blessés.
Au début de l'année, Agathe a eu des béquilles (elle s'est fait une entorse à la cheville).
Après, il y a eu Nathan qui a aussi eu des béquilles (les ligaments du genou ont été touchés).
Ensuite, Agathe a encore eu une entorse à la cheville avec des béquilles bien sûr.
Un ou deux mois après, Agathe a eu de nouveau une entorse non pas à la cheville mais au genou pour changer un peu, sinon ce n'est pas drôle !
Quelques semaines plus tard, Nathan s'est fait une entorse à la cheville comme Agathe ! Décidément !
Une semaine après, Abla avait un gros bandage à la main c'était une entorse au doigt. Pour l'instant, c'est Agathe qui est en première place, suivie de Nathan et Abla en troisième.
Est-ce que quelqu'un arrivera à battre Agathe ? La réponse en fin d'année !

Philippine CM2-6

Mes moments préférés d'E.T.



Premièrement, j'ai beaucoup aimé quand E.T. était tout blanc, car il ressemblait à un saucisson.
Deuxièmement, j'ai aussi aimé quand E.T. était avec toutes les peluches et que la mère, Marie, ne l'a pas remarqué.
Troisièmement, j'ai beaucoup aimé quand E.T. était déguisé en fille.
Quatrièmement, un moment que j'ai trouvé très marrant, c'est pendant Halloween, quand une personne déguisée en maître Yoda vient vers E.T. et celui-ci dit « Maison ! Maison ! » et qu'il veut suivre maître Yoda.

Adam CM1-10

VIE DE L'ÉCOLE

Tous à l'eau !

À partir du mois de septembre nous sommes allés à la piscine Montbauron tous les lundis matins, en car : quinze fois en tout !
Les élèves des trois classes (CP, CP-CE1 et CE1) étaient mélangés en plusieurs groupes. Chaque groupe avait une couleur.
Nous avons fait beaucoup de choses nouvelles dans l'eau.
Nous avons appris à ne plus avoir peur de l'eau, à faire l'étoile de mer, le crocodile, à nager sur le dos, sur le ventre, à plonger en bouteille, à souffler dans l'eau, à s'éloigner du bord…

Les jeux de la dernière séance étaient amusants : le serveur, le toboggan et le tapis avec un parcours assez difficile.
Presque tout le monde est allé dans le grand bain… mais avec une ceinture pour ceux qui étaient moins à l'aise ou bien qui avaient juste un peu peur ! Il y avait le maître-nageur qui nous aidait bien avec sa perche.

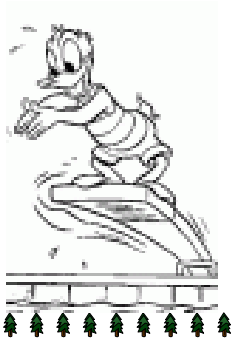
Nous avons gagné une belle coupe dorée pour nous récompenser de nos efforts !

Les CP-2

Comment Mozart vient aux enfant?

Ce spectacle racontait la vie de Mozart. Sur la scène, il y avait quatre musiciens. Une femme jouait de la flûte, deux jeunes filles jouaient du violon et un homme du violoncelle. Mozart est né dans un petit village. Il a visité beaucoup de pays comme la France, l'Espagne et l'Angleterre. Mozart avait une sœur prénommée Nannerl. Ils s'aimaient beaucoup. Mozart n'allait pas à l'école car son papa lui apprenait tout. Quand il était petit, il est tombé amoureux de la reine Marie-Antoinette. Nous avons entendu beaucoup de musiques comme « la flûte enchantée ». Les musiciens ont joué l'air de la Reine de la nuit et de Papageno.
Les musiques étaient jolies. Le spectacle était drôle.

CP-CE1 3



Sept courts métrages

Mercredi 20 janvier, nous sommes allés au cinéma le Roxane, voir sept courts métrages de Norman Mac Laren.
- Il était une chaise

Dans ce film, un monsieur voulait s'asseoir mais la chaise ne voulait pas. Elle voulait s'asseoir avant lui.
J'ai aimé « il était une chaise » car la chaise faisait ce qu'elle voulait.

Le discours de bienvenue
A chaque fois que le monsieur voulait faire son discours, le micro l'en empêchait en bougeant.
A un moment le monsieur a trouvé un écran où il a pu écrire son discours. J'ai aimé « Discours de bienvenue » parce que c'était rigolo.

Hen Hop
Dans ce film, il y avait les lettres comme le N et le O qui dansaient. Le N se transformait en pattes de poule, le O formait le corps. La poule dansait et se cassait en deux morceaux.

Blinkity Blank
Norman Mac Larent a fait le film Blinkity Blank en dessinant directement sur la pellicule. Des flashs avec des feux d'artifice de toutes les couleurs explosaient sur un fond noir.
J'ai aimé « Blinkity Blank » parce que je le trouvais joli. On avait l'impression qu'on jetait de la peinture.

Le Merle
Dans ce film une comptine racontait l'histoire d'un merle. Le merle perdait des parties de son corps au fur et à mesure d'une comptine. A chaque fois que le merle perdait une partie de son corps, celle-ci était multipliée par trois.
J'ai aimé « Le merle » car les paroles de la chanson étaient amusantes et parce qu'à la fin le merle avait trois queues, trois ventres, trois yeux et trois becs.

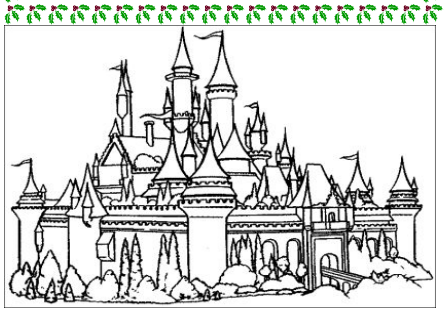
Le canon
Dans ce film, des cubes se déplaçaient en canon sur un damier. Puis des personnes se déplaçaient en canon et un chat arrivait.
Le film « Canon » était rigolo. J'ai aimé les petits hommes qui dansaient en canon.
Je n'ai pas aimé « Caprices en couleurs » car les images allaient très vite et me faisaient mal aux yeux.

CP-CE1 3

La maquette du châtelet

Lundi 18 et mardi 19 janvier, nous avons construit un châtelet. C'était un peu difficile mais nous avons réussi. Nous étions par groupe de trois. Notre maitre nous a donné une plaque de carton avec les différentes pièces pour faire la maquette. On a numéroté les pièces pour que ce soit plus facile. On a collé sur une feuille les tours, puis nous avons fixé les murs, l'entrée et le pont-levis. Enfin nous avons peint l'intérieur et l'extérieur de la maquette pour lui donner plus de couleurs.

Andy/Chloé/Adam (CM1-10)



La maquette du châtelet

Nous allons vous expliquer comment nous avons fabriqué le châtelet avec notre maître, Mr Ruols.
① Nous avons numéroté les pièces de la maquette.
② Nous avons collé les pièces de la maquette sur une feuille « vue de haut » : les tours, l'entrée, les murs. Puis nous avons fait les petits détails (le pont-levis et les escaliers).
③ Nous avons peint le châtelet et la feuille support.
Nous avons aimé cette activité car le résultat est bien réussi.

Logän / Axel / Raphaël (CM1-10)



DOSSIER : L'ENVIRONNEMENT

Faire du papier recyclé en trois étapes

1) Nous avons découpé du papier journal en très petites bandelettes pour ensuite en faire une pâte.
(P.S ne pas découper ce journal). Nous avons mis les bandelettes de journal dans de l'eau bouillante.

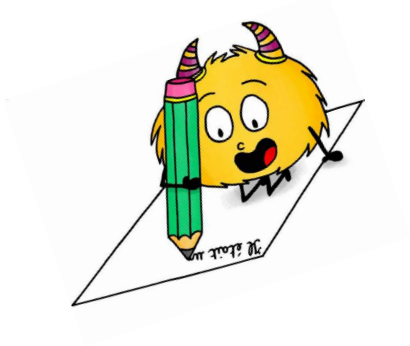
Maëlle et Gabriel CM2-6

2) Après on a versé les petits morceaux de papier journal dans l'eau chaude. Ensuite nous sommes passés à l'étape salissante, nous avons dû malaxer le papier pour en obtenir une pâte. Je vous assure que cette pâte ne sentait pas très bon. Quand on plongeait nos mains dans la pâte, on avait l'impression de toucher du coton mouillé. La pâte était de couleur grise.

Ange CM2-6

3) Une fois la pâte prête, nous avons plongé un tamis dans la pâte, nous l'avons remonté, puis secoué pour enlever le maximum d'eau de la pâte. Ensuite nous avons retiré le cadre qui était par dessus pour le retourner sur une feuille de papier. Une fois le tamis retourné, on l'a épongé pour enlever le plus d'eau possible. Nous avons retiré le tamis et nous avons placé la feuille de papier recyclé sur un radiateur pour que cela sèche plus vite.

Léane CM2-6



Le recyclage

Nous consommons 160 bouteilles en plastique par an et par personne. Il y a des poubelles pour chaque type de déchet. Par exemple le verre, le carton, le papier, le plastique, le métal peuvent être recyclés. Ils servent souvent à fabriquer de nouveaux produits. Les déchets végétaux (herbe tondue, épluchures de légumes et de fruits), permettent de faire du compost. Le reste des déchets est incinéré et la chaleur est récupérée pour chauffer certaines habitations. Les appareils électroniques sont à déposer chez les commerçants ou dans une déchetterie : les téléphones, les appareils photos et les consoles de jeux vidéo. Il y a 5 sortes de poubelle (la jaune, la verte, la marron, la bleue ou la grise).

La jaune recycle le métal, le carton, les briques alimentaires
La verte est pour le verre.
La bleue ou la grise pour les ordures ménagères.
La marron collecte les végétaux.



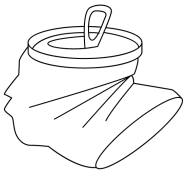
Le métal est fondu puis transformé en plaque, puis transformé en vélo par exemple. Le plastique est nettoyé puis broyé et ramolli, et transformé en granulés puis est utilisé pour faire des vêtements. Le carton est changé en pâte à papier puis transformé en bobine et se réutilise pour des journaux.
Notre classe a recyclé 200 bouteilles en plastiques pour faire un sapin de Noël.
On peut aussi troquer les vêtements. Troquer, c'est donner quelque chose en échange d'une autre chose.
Remarque : Versailles Grand Parc s'occupe de la gestion des déchets (dont les toxiques) qui sont collectés à hauteur de 10 000 tonnes par an.

FAITES ATTENTION A VOS DECHETS !!

La classe des CM2-8

Le recyclage des boîtes en métal

Que deviennent les boîtes en métal jetées dans la poubelle jaune ?



Les boîtes en métal sont emmenées au centre de tri. Elles sont séparées en deux catégories :
la ferraille et les autres métaux.

Après, elles sont fondues dans des fours à 1600 degrés. Elles sont étirées on les découpe en feuilles. On peut leur donner toutes les formes que l'on veut.

Ensuite, elles sont découpées et transformées.

Quels produits peut-on fabriquer ?

On peut fabriquer par exemple des lampadaires, des semelles de fer à repasser, des carrosseries de voitures, des canettes ou des radiateurs.

CP-CE1-3

Le compost

Qu'est-ce que c'est ?
C'est un procédé de dégradation naturelle des matières organiques en présence d'humidité et d'oxygène.
A quoi ça sert ?
Grâce au compost, on fabrique de l'engrais naturel bien meilleur que l'engrais chimique. L'engrais sert à fertiliser les sols pour que les plantes poussent plus vite.
Qui peut en faire ?
Tout le monde peut utiliser ses déchets pour en faire du compost.
Où ?
On peut installer un bac ou un tas où on veut (en faisant attention à ce que ça ne gêne pas les voisins !)
Que met-on dedans :
Les déchets du jardin (feuilles, tailles d'arbustes)
Les déchets de cuisine : épluchures, restes de légumes et de fruits, coquilles d'œufs, filtres et marc de café, sachets d'infusion...

DOSSIER

Autres déchets: sciure, copeaux, serviettes en papier, essuie tout blanc, paillage d'animaux…

ATTENTION : à chaque apport, il faut mélanger les différents déchets verts et bruns (azotés et carbonés) !

AVANTAGES : c'est naturel. Ça permet de diminuer le volume des poubelles.

INCONVENIENTS : il faut suffisamment de place. Il faut surveiller régulièrement. C'est assez long : il faut de six à douze mois pour obtenir un compost mûr.

Sources: ADEME (faire son compost), SIREDOM Essonne (guide pratique du compostage).

La classe des CM1-9

Quelles sont les règles à respecter en forêt?

- Demander une autorisation pour ramasser du bois mort.
- Ne pas abandonner les ordures.
- Ne pas trop cueillir les plantes.
- Ne pas faire de feu.
- Ne pas laisser les animaux de compagnie en liberté.
- Ne pas escalader les tas de bois.
- Ne pas s'approcher des chantiers.
- Faire attention aux branches qui tombent.
- Ne pas piétiner les plantes

Pierre, Sofiane, Raphaël, Nathaniel et Maxime CE2

COMMENT MOINS POLLUER EN SE DEPLAÇANT ?

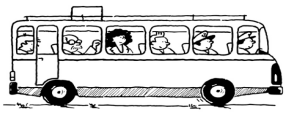
Les transports en commun

Ils permettent de transporter un grand nombre de personnes en même temps. Bus de ville, cars, train, métro, tramway, RER, bateaux-bus…

Avantages :
- Moins de pollution car on met beaucoup de gens dans le même véhicule,
- Moins d'embouteillages.
- Moins d'accidents.
- On gagne du temps et on peut aller plus loin, c'est moins fatigant.
- On peut admirer le paysage.
- Les trains, tram, métros n'utilisent pas l'énergie fossile, mais marchent à l'électricité.

Inconvénients :
- Le bus va moins vite,
- Il faut respecter les horaires.
- C'est parfois plus cher.
- On ne peut pas s'arrêter quand on veut ni où on veut.
- C'est parfois bruyant ou sale.
- Il y a beaucoup de monde, on peut être inquiet.
- Parfois il y a trop de monde on ne peut pas s'asseoir.
- Il y a des pannes, des retards…
- Quand on a des bagages ce n'est pas pratique.

CM1-9



La voiture

1) Les voitures électriques et hybrides. Les premières fonctionnent uniquement grâce à des batteries qui se rechargent électriquement. Les secondes utilisent l'électricité ou l'essence (ou encore le gasoil).
Avantages : moins d'émission de particules polluantes et de gaz. Elles font moins de bruit (ce qui peut être dangereux pour les piétons quand ils traversent.)
Inconvénients : les batteries ont encore une faible autonomie et ne permettent pas de faire de longs trajets. Ces voitures sont plus chères que les autres voitures.

2) Le covoiturage:
Au lieu de prendre quatre voitures avec une seule personne par voiture, une seule personne prend son véhicule et emmène les autres. C'est bien pour aller de chez soi au travail ou pour faire un long voyage. Il existe des sites internet qui mettent les gens en relation.
Avantages : Cela permet de partager les frais et de faire de nouvelles connaissances.
Il y a moins de voitures sur la route, donc moins de bouchons.
Inconvénients : il y a un risque si on covoiture un criminel !

3) L'auto partage (auto lib) : on prend une voiture à la borne comme le « Vélib » et on la rend à une autre.
Avantage: elles utilisent l'électricité. Pas de problème de parking.
Ce sont de petites voitures : elles prennent moins de place .
Inconvénients : c'est assez cher, il n'y en n'a pas partout.
Ça ne permet que des petits trajets .
Il faut savoir où se trouvent les bornes .

CM1-9

À propos des déchets…

par les CP2

Nous trouvons des papiers par terre dans la cour de récréation. Pourtant, il y a plusieurs poubelles où les jeter ; nous devons essayer de les utiliser à chaque fois.
Ce n'est pas très agréable... Et puis ça pollue ! La propreté, c'est mieux pour tout le monde .

Un déchet c'est ce qui est jeté dans la poubelle. C'est quelquefois sale. C'est quelque chose dont on n'a plus besoin.
On jette des choses très différentes : des objets en plastique, en verre, des produits chimiques, des papiers, des bouteilles, des végétaux, des boîtes, des vêtements ...
Il faut trier les déchets parce qu'il y a des déchets que l'on peut transformer en d'autres choses. On fait moins de gaspillage.
On les met dans des **poubelles différentes** : le papier avec le papier, le plastique avec le plastique...
Puis ces déchets triés vont être ramassés et emmenés dans **une usine** où ils seront transformés. Par exemple, avec les bouteilles en plastique, on peut faire des pulls polaires bien chauds....
À l'école, on ramasse les bouchons en plastique et les cartouches d'encre aussi.
Dans **notre classe**, nous avons gardé les pelures des crayons et les papiers des bonbons.
Avec, nous nous sommes amusés à faire des collages pour les rassembler en une frise moderne et colorée.

JEUX

Quel est l' instrument que l 'on ne voit pas, que l'on ne peut pas toucher mais qu'on entend parfaitement ?

La voix.

Où met-on une lettre folle?

Dans une enveloppe timbrée !



Devinette :
Quel est le comble d'un géant ?

C'est d'avoir un grand frère !

Quelle est la différence entre une mouette et un goéland ?

La mouette est rapide et le go est lent

Quel est le sport le moins bruyant ?
Le parachute

Quel est le sport le plus fruité ?
CM1 9

(la boxe française car quand tu te prends un marron en pleine poire, tu tombes dans les pommes et tu n'as pas intérêt à ramener ta fraise sinon, tu auras un pépin … et tout ça, rien que pour des prunes).

Quel est le comble d'un dentiste ?
Axel - CM2-8

Habiter dans un palais.



Une mère dit à une autre mère: « Mon bébé marche depuis trois mois ». L'autre répond « Houlà il doit être loin, ton bébé. »

Mon premier a peur des chiens.
Mon deuxième est plus gros qu'une souris
Ensuite ça se suit 1, …, 3
Mon tout est une blague.

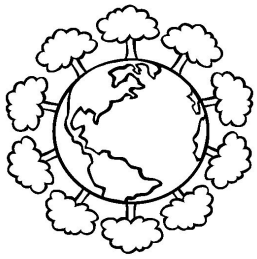
Réponse : charade (chat + rat + deux)

JEUX

E V V G U C K A I K L D J S D
V N A R P E B U S B C Q L E E
H R V O I T U R E V P A V Q C
Y V H I N P Q N H G S J U K L
Y A Z Q R I V I E R E U Y A B
S Z T L P O L L U T I O N X T
G M E M L C N F H C X S L N R
A K K C A E C N A Y U R E S A
I B C I N A I R E I D J U T N
J B E I E N R M D M F L A H S
A N T G T N O B N I E A R G P
E F O R E T A H R K D N B A O
Q S O M W M V T P E R R T T R
A L E E E L L I U E F K U U T
O W Y W C C L H X E R I D M B

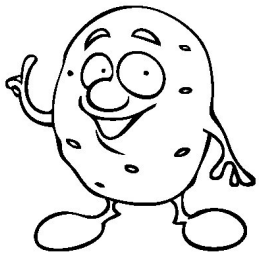
Mots à retrouver :

Air
Arbre
Bus
Déchet
Environnement
Feuille
Forêt
Nature
Océan
Planète
Pollution
Rivière
Terre
Transport
Voiture



Ludmille et Agnès - CM2-8

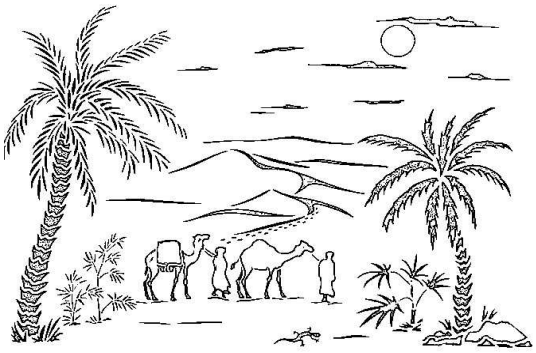
Deux pommes de terre se rencontrent dans la rue. L'une traverse et se fait écraser. L'autre s'écrie : « oh! purée! »
Oussama - CM1 9



Barre une lettre sur deux et trouve le message codé. Commence par barrer le A du début.
L' AEBNCVDIERFOGNHNIEJM-KELNMTEC'OEPSQTRISMTPUO VRWTXAYNZT
Chloé - CM2 8



Il ya deux grains de sable qui atterrissent dans le désert, l'un dit :
« Je crois que nous sommes repérés. »



POÉSIES

L'oiseau que j'aime

L'oiseau que je vois
Est l'oiseau de mes rêves,
Quand j'écoute sa voix
Je me sens à l'aise.
Les couleurs de ses plumes,
Ce sont les couleurs que j'aime,
Le rouge, le vert, le bleu,
Pour moi, ces couleurs sont chaleureuses,
Elles me rendent heureuse.

Je l'ai appelé Bleu,
Comme la mer,
Parce qu'il est aussi beau qu'elle.
Et ses ailes,
Sont de la même couleur que les yeux de mon père.
Je l'aime cet oiseau
Pas comme les corbeaux !
Lui il est beau.

Quand je le vois voler au soleil,
Je sens que je n'ai jamais vu quelqu'un de pareil.
Bleu je l'aime.

Carmen D. - CM2

La pollution c'est fini
Maintenant place au recyclage et au tri
La planète sera plus belle
Et ne ressemblera plus à une poubelle
La pollution attention
On a fait un plan pour sa destruction
Pour que la terre ait une vie meilleure
Et des déchets elle n'aura plus peur.

Manon S. - CM2



Le Journal de Pershing

Nombre d'exemplaire : 200

Articles et illustrations :
tous les élèves de l'école.
Mise en page : les élèves de CM2-6 :
Agathe, Carmen, Gabriel, Maëlle, Manon, Léane, Nathan

Locataires (à la manière de Jean-Luc Moreau)

J'ai sous ma table
(C'est épouvantable !)
Un jaguar bizarre
Qui s'appelle César

J'ai dans mes cheveux
(Oh la la mon Dieu !)
Une belle gazelle
Qui s'appelle Maëlle

J'ai dans ma trousse
(Ça me donne la frousse !)
Un lion qui sent bon
Qui s'appelle Gaston

Mais pour moi le pire,
C'est sous mon bureau
D'avoir un vampire
Qui croque ma moto

Gabriel - CE2

J'aime ma planète

Vu que notre planète est belle
Il faut bien jeter dans les poubelles
Parce que moi j'ai envie qu'elle reste naturelle.

Ne pas gaspiller le papier
Pour moins polluer
Et plus préserver !

Il faut moins polluer
Pour que notre planète continue de respirer
Et pour ça il ne faut pas abîmer la forêt !

Maxime - CE1

Respect de ma terre

Il ne faut pas jeter des bouteilles par terre
Encore moins à la mer !

Pour ne pas polluer la terre.
Il faut ramasser les papiers
Et éteindre les robinets.

Pour que ma terre soit plus belle
J'utilise les poubelles,
Des jaunes, des bleues, des vertes quelles merveilles !

Lou Anne - CE1

Le tri sélectif

Si on trouve un papier
Il faut le récupérer
Pour le recycler
Si on trouve du plastique
Dans la poubelle jaune
c'est automatique
Pour que ma planète soit
plus chic !

Simon - CE1

Protéger la nature

Je ne gaspille pas le papier
Je dois jeter mes déchets
Car la nature doit être respectée !

La forêt doit être protégée,
Alors j'utilise du papier recyclé
Pour essayer de la sauver.

Nesrine - CE1