

LE JOURNAL DE PERSHING

DOSSIER

Rester en bonne santé

ÉDITO

Vous avez entre vos mains le 28^e journal de l'école Pershing. Le thème de ce journal est **comment rester en bonne santé ?**

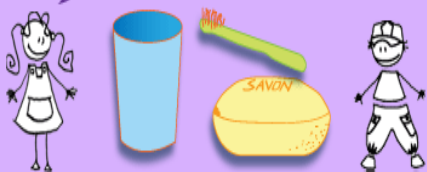
Découvrez les conseils des élèves.

Un grand merci à tous les journalistes qui ont choisi les articles et à tous les élèves qui ont écrit ce numéro.

Bonne découverte et bonne lecture !

Les élèves de CM2-6

Pour être en bonne santé, je fais attention à mon hygiène de vie !



SOMMAIRE

Vie de l'école	p.2
Poésies	p.3
Dossier :	
Rester en bonne santé	p.4 à 5
Paroles d'enfants	p.6-7
Divertissements	p.8

Alerte info :
Les abeilles envahissent l'école Pershing !



Les CM2 en classe nature



VIE DE L'ÉCOLE

Une ruche dans l'école

Dans notre école, jeudi 31 mai, une reine abeille a été chassée de sa ruche et s'est installée dans un arbre. C'était dangereux, donc un apiculteur est venu avec une ruche. Nous avons attendu le lendemain pour que les 80 000 abeilles rentrent dans la ruche. Vendredi l'apiculteur est revenu la chercher.

Les CM1



Du Lundi 28 Mai au Vendredi 1^{er} Juin

Les élèves de CM2 sont partis en classe nature à Montmartin-sur-mer, en Normandie.

Ils sont allés à la plage, pour étudier les animaux marins et ont pu en pêcher.

Ils ont également fait des balades à vélo. Les CM2 ont mangé de bonnes choses, cuisinées sur place. Délicieux !

Le jeudi soir, pour fêter leur séjour à Montmartin-sur-mer, ils ont participé à une BOUM !

Yonathan Charlotte et Johanna



On ne copie pas mais...

Il y a quelque jour nous sommes allés à PORT-ROYAL. Nous avons regardé les œuvres d'un projet d'art visuel « On ne copie pas mais ... ».

Un conservateur nous a fait la visite. Après nous avons choisi notre œuvre préférée : la mienne était « Les saisons à notre façon ».

(Anna)

Le mardi 23 mai nous sommes allés à Port Royal. C'était très joli. On a commencé à regarder les œuvres des différentes écoles qui ont participé au projet. Ensuite un monsieur nous a expliqué qu'on était dans une ferme du Moyen-âge. Après on est allés voir l'Abbaye.

(Romane)

Il y avait des constructions qui étaient belles. Pour moi les meilleures c'étaient les masques vénitiens. J'aime bien les masques. (Jawed)

POESIES

Ma poupée

Elle n'a plus de jupon
Sous sa robe marron.

Elle a perdu son ombrelle
Et toute la dentelle.

On voit dépasser un ru-
ban
Qui est tout blanc.

Je l'aimerai toujours
Ma poupée d'amour.

Les CP2



Demain, dès la nuit ...

Demain, dès la nuit, à la
minute ou noirci la ville, je
rentrerai.

Vois-tu je ne sais pas que
tu ne m'attends pas !
Je rentrerai par la prairie, je
reviendrai par le désert.
Je ne peux pas rester pro-
che de toi encore long-
temps. Je courrai, le nez
partout sur le monde.
En voyant tout au-dehors,
en entendant tous les
bruits, ensemble, connu, le
dos droit, les mains libres,
heureux et la nuit pour
nous ne sera pas comme la
nuit.

Je regarderai l'argent du
matin qui monte et les voi-
les tout près remontants
vers Harfleur.

Et, quand je partirai, je po-
serai sur ta tombe un bou-
quet de houx bleu et de
bruyères en bourgeons

Ghilain

Il tombe des rayons de soleil
Je suis le soleil chaud et dur
Ou rond ou une boule de feu
Qui fait venir l'été
Puis disparaît le soir

Henrisson CP3

Il tombe des flocons
Je suis la neige légère et
joyeuses,
Du diamant ou perle,
Qui se cache l'été et qui
revient

Ravan CP3

Il tombe des rayons de soleil
Je suis le soleil lourd et chaud
Ou boule de feu ou tournesol
Qui fait venir l'été
Puis devient timide en hiver.

Léon CP-3



La nuit

La nuit est noire.

Le moment parfait, pour que
la petite souris passe.

Tous les enfants dorment.

Les étoiles jaunes éclairent la
nuit noire.

La petite souris donne le ca-
deau

Au petit garçon appelé Tim
Roun.

Quand il s'éveille

Il dit : « Merci, petite sou-
ris ! »

Mais où est-elle ?

Chut ! c'est un secret.

Léo Beninger - CE1-5

Il pleut comme...

Il pleut comme une cascade
de cheveux de fille,
Une cascade de plumes d'oi-
seau sur ma tête.

Pluie martel, pluie de bon-
heur, pluie d'amour, pluie de
liberté.

Après la pluie,
le beau temps nous rend
heureux, heureux et si léger,
léger...

Comme de la pluie.

Baptiste-CM1

Il pleut des arcs-en-ciel
Je suis l'arc-en-ciel multico-
lore et grand.
Ou pont ou caméléon
Qui s'endort dans le ciel
bleu
puis disparaît toujours
joyeux.

Jeanne CP3



DOSSIER : RESTER EN BONNE SANTE

Pour être en bonne santé, n'oubliez pas votre petit-déjeuner !

Dans notre classe, tous les matins, on dit si on a déjeuné. Alors on s'est demandé pourquoi il faut manger.

On a découvert qu'il faut manger pour prendre des forces, pour faire fonctionner notre corps (notre tête, nos muscles).

Il faut aussi manger pour grandir.

Manger le matin c'est important pour bien travailler et pour ne pas voir faim jusqu'à midi.

Pour bien déjeuner, il faut manger :

- des fruits, qui donnent des vitamines et de l'énergie
- des tartines ou des céréales qui apportent de l'énergie
- du lait, du fromage ou du yaourt pour faire grandir et rendre costauds nos os.

Ensuite, on a décidé de mener une enquête pour savoir combien d'enfants de l'école déjeunent le matin. Nous sommes 158 enfants à déjeuner le matin (sur 179). C'est très bien !

Bon appétit !

La classe Ulis.



Enquête, reportage - CE1-5

Alimentation

Interview des dames de cantine

1. A quel moment de l'année, y a-t-il la semaine u goût? *C'est en octobre.*

2. Est-ce que dans les repas des enfants, il y a beaucoup de matière grasse? *Non*

3. Y a -t-il au moins une fois par semaine du poisson? *Oui, le vendredi.*

Quelles sortes de poisson servez-vous en général? *Du saumon, du thon, du merlu, de la dorade, des sardines, du colin ou du hareng? Du merlu et du colin.*

4. Pourrait-on prévoir des menus avec des œufs au moins une fois par semaine ? *Des œufs durs par exemple...? C'est la diététicienne qui décide des repas.*

5. Quelle variété de jus de fruits propose-t-on à la cantine? *Du jus de raisin.*
Quel taux de sucre peut-on lire sur la composition de ce jus de fruits? *Pour 100 ml, on absorbe 15g de sucre et on ingurgite 65 Kcal. Autant vous dire qu'il ne faudrait pas en boire trop.*

Bien se laver les mains— CE2

Pourquoi se laver les mains ?

Pour ne pas attraper de virus, de bactéries et des champignons, il faut se laver les mains. Les microbes peuvent être dangereux car nous pouvons attraper des maladies telles que la varicelle, la gastro...

Ils sont invisibles à l'œil nu, nous avons besoin d'un microscope pour les observer.

Attention, toutes les bactéries ne sont pas mauvaises, en effet, certaines servent à fabriquer des produits tels que le pain ou les yaourts.

Quand faut-il se laver les mains ?

Il faut se laver les mains avant et après le repas, après avoir touché un animal, après être allé aux toilettes, après être allé dehors, après être allé dans les transports en commun (barres en métal très sales car elles sont touchées par tout le monde), avant de s'appliquer de la crème, après s'être mouché, après avoir fait du sport (les cellules grasses bouchent les pores de la peau et ça favorise le développement des bactéries).

Comment se laver les mains?

Pour se laver les mains, il faut du savon et de l'eau.

Il faut frotter les paumes, le dos des mains et entre les doigts. Il faut également frotter les ongles avec une petite brosse.

Il faut se laver les mains pendant 30 secondes.

Attention, il ne faut pas fermer le robinet avec les mains, il faut le fermer avec son coude, ou bien avec le papier qu'on a utilisé.

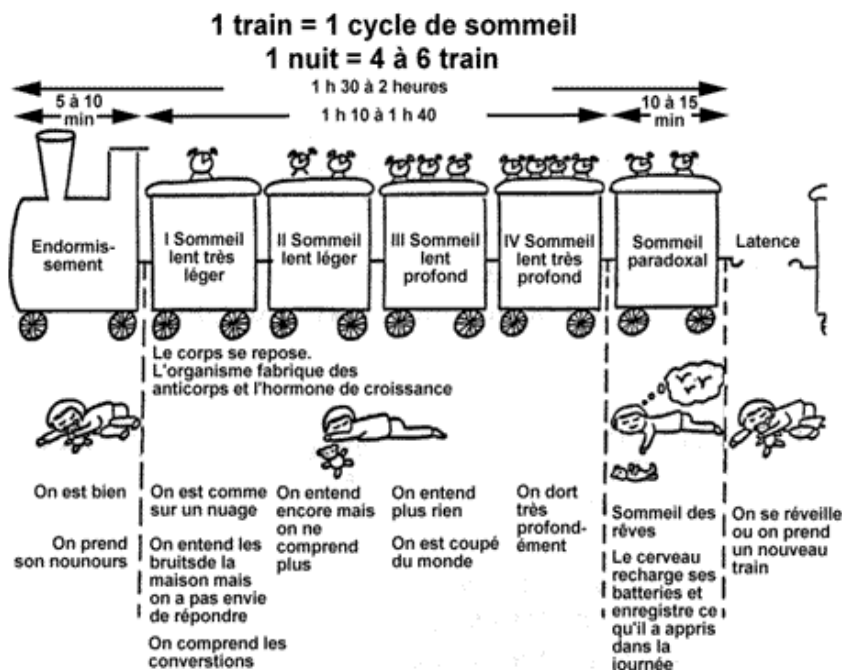
DOSSIER : RESTER EN BONNE SANTE

Le train du sommeil

Il n'y a pas que le train pour aller au travail... le train du sommeil, les enfants peuvent le prendre tout seul.... Et pas de risque qu'il déraile !

Pour le prendre, pas de secrets !

Endormez-vous ! (la classe de CM2)



Le sommeil

La nuit quand on dort, notre corps répare les blessures et grandit. Dans la tête, on voit le film de notre journée et notre cerveau fait le tri.

Pendant notre sommeil, le cerveau mémorise ce qu'on a appris et puis on rêve.

C'est important de dormir car le sommeil prend soin de nous!

Dans la classe de CP3, l'élève qui se couche le plus tôt, se couche à 19h, celui qui se couche le plus tard se couche à 21h30.

La plupart des enfants se couchent à 20h30.

Douze élèves se couchent entre 19h et 21h.

Quatre élèves se couchent à 20h.

Nous dormons entre 10 et 11h.

La classe de CP3

Les microbes et l'hygiène

Les microbes sont des êtres vivants minuscules que l'on peut voir avec un microscope. Il existe les virus et les bactéries.

Ils sont partout. Les virus transmettent des maladies par contact ou par l'air, comme la grippe, la bronchite ou la gastro-entérite.

Pour se protéger, il faut se laver les mains avec du savon ou du gel hydroalcoolique, parce que se rincer les mains à l'eau ne suffit pas pour enlever les microbes. On tousse dans son coude, on se mouche dans un mouchoir qu'on jette à la poubelle pour ne pas contaminer les autres. On ne met pas son doigt dans son nez. On peut aussi s'éloigner des personnes malades.

La classe de CE1 10

Pour aider un aveugle

Pour aider un aveugle dans la vie de tous les jours, nous avons déjà vu ou entendu :

Le chien guide pour l'accompagner dans ses déplacements et éviter les obstacles,

La canne blanche qui vibre pour prévenir d'un obstacle.

Aux passages piétons, une bande au sol avec des bosses (comme l'écriture braille) en signale le début et la fin, des signaux sonores dans les ascenseurs, aux passages piétons

L'écriture braille existe sur les boîtes de certains médicaments, de produits du quotidien, sur des publicités, des affiches...

Prendre soin de sa vue :

- Ne pas lire avec une lumière trop faible pour ne pas fatiguer les yeux... ni trop forte.
- Aller régulièrement chez l'ophtalmologiste pour vérifier sa vue
- Porter ses lunettes si on en a besoin
- Ne pas regarder trop longtemps les écrans et s'asseoir à bonne distance pour ne pas être trop près de l'écran
- En été, porter des lunettes de soleil ; ne jamais regarder le soleil en face car on risque de perdre la vue.

La classe de CP-CE2



PAROLES D'ENFANTS

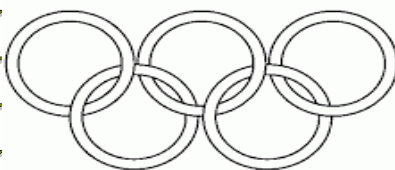
Les Jeux olympiques d'Hiver 2018 a PyeongChang

La France, avec 15 médailles, est à la 9^e meilleure place sur 30 pays concurrents. Elle a remporté 5 médailles d'or dont 8 grâce à Martin Fourcade, ce qui n'était jamais arrivé. Martin Fourcade est le champion français le plus titré de l'histoire de JO. Les deux autres médailles d'or ont été gagnées par Perrine Laffont et Pierre Vaultier. Mais j'ai été très impressionné par Julia Pereira de Sousa qui a gagné la médaille d'argent en snowboard alors qu'elle n'a que 16 ans, et aussi Gabriella et Guillaume qui ont fait un beau patinage artistique !

Au final, nous avons eu cinq médailles d'or, 4 médailles d'argent et 6 médailles de bronze.

Vive la France !!!!!

Pierre (CM2)



Les jeux olympiques

Les jeux olympiques sont une rencontre entre les athlètes de différents pays. Dans une compétition, il y a plusieurs disciplines. Le but est d'avoir le plus de médailles pour avoir la première place. Les premiers ont une médaille d'or, les deuxièmes une en argent et les troisièmes une en bronze.

Pendant l'antiquité, ils avaient lieu tous les quatre ans à Olympie en Grèce. Ils avaient pour but d'honorer Zeus. Les femmes n'avaient ni le droit d'y participer ni le droit de les regarder. Les gagnants étaient considérés comme des héros. L'empereur Théodore arrête les jeux olympiques en 394. Ils ont été réinventés en 1924 par Pierre de Coubertin. Les langues officielles sont : le français et l'anglais.

Quelques sports :

Pendant l'antiquité, il y avait : le lancer de disque, javelot, saut en longueur, de la lutte et de la course de vitesse.

Les JO d'été : athlétisme, aviron, sports collectifs, sports de raquette, sport de combat, canoë, escrime, équitation, tir à l'arc, à la carabine, de la gymnastique, surf.

Les JO d'hiver : Biathlon, hockey sur glace, bobsleigh, luge, patinage (artistique ou de vitesse), saut à ski, ski Freestyle, ski alpin, ski de fond.

En hiver 2018, il y a 27 pays qui ont participé à la compétition. En été 2016, 208 pays ont participé.

En 2014, c'est au tour de Paris d'accueillir les jeux olympiques d'été !

Antoine H (CM2)



L'année dernière, je suis allée au Puy du Fou avec tous mes cousins, et j'ai vu plein de spectacles. Ceux que j'ai préféré sont la cinéscénie le secret de la lance, le bal des oiseaux fantômes, le ballet des sapeurs et aussi le signe du triomphe. J'ai dormi dans un chapiteau, à l'intérieur il y avait des murs. C'était SUPER !

Guillemette (CE2)



★★★★★★★★★★★★★★★★

☆ ☆

★ ★ ★ ★ ★

★ ★



★ Apollo (programme) ★

Phonics Verbs Grammar

spatial)



★ ★

Le programme spatial

★ **EC programme spatial** ★

★ américain Apollo fut lan- ★

★ sé dans le cadre de la ★

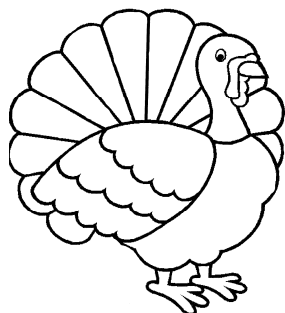
★ ce dans le cadre de la ★

★ bataille de l'espace qui ★



DIVERTISSEMENTS

Répète : « Le dos dodu d'un dodu dindon ».



Qu'est-ce qui est jaune de l'intérieur et vert à l'extérieur ?

une banane déguisée en concombre

Quelle est la partie la plus intelligente du corps ? **Le cerveau**

Mon premier ne sent pas bon.

Les oiseaux font leur bruit dans mon deuxième.

Mon troisième est à la fin du mot attention.

Mon tout est à éviter à l'école. (**réponse : punition**)

CM1

Quel est le nombre préféré des vampires ?

Réponse 109 (sang neuf)

Shlorenne arrive !

-Qui ?

- Shlorenne !

(Quiche lorraine)

Qu'est-ce qui est vert et qui attend ? **Réponse : un petit pois devant un arrêt de bus**

Comment fait un éléphant pour monter dans un arbre ?

Réponse : Il grimpe sur un arbuste et il attend qu'il pousse

Qu'est-ce que ça fait un humain perché sur un arbre ?

Réponse : ça fait un humain de moins sur terre

Quels sont les chiffres préférés des poules ? Réponse : 4, 4, 4, 7, 1, 9 (**cot cot cot, c'est un œuf**)

Quel est le poisson qui n'a pas d'anniversaire ? Réponse : **le poisson pas né (pané)**

Vous connaissez l'histoire de Paf le chien ?

Bah, c'est le chien qui traverse la route et « Paf ! », le chien !



Personne et toujours étaient sur un bateau. Personne tombe à l'eau. Toujours appelle la police : **Personne est tombé à l'eau.**

Une pomme qui vient de Rome. Comment l'appelle-t-on ? **Avec un couteau**

Monsieur et Madame Mémélababalle ont une fille. Comment s'appelle-t-elle ? Donna (**donne à mémé la baballe**)

Monsieur et Madame Zarella ont une fille. Comment s'appelle-t-elle ? Réponse : **Maud parce que Maud Zarella (mozzarella)**

Monsieur et Madame Loge ont une fille. Comment s'appelle-t-elle ? Réponse : **Laure car l'horloge**
Pourquoi les pigeons roux coulent-ils ? Réponse : **parce que les pigeons roucoulent**