LE PETIT PRIMAIRE DE PERSHING

DOSSIER

LE CARNAVAL

SOMMAIRE

* divertissements p. 2
* la vie à l'école p. 3
* dossier : le carnaval p. 4-6
* paroles d'enfants p. 7
* poésies p. 8

ÉDITO

Avec le printemps, le Petit Primaire de Pershing, que vous attendiez tous avec impatience, est de retour !
Comme d'habitude, les idées ont foisonné grâce aux nombreuses sorties et visites de classe.
Bonnes vacances à tous et mille mercis aux écrivains en herbe !

L'équipe enseignante

Carnaval à l'école Pershing

Jeudi 15 mars, à 14 heures, l'école Pershing a organisé un carnaval. Le cycle 2 devait se déguiser sur le thème du cirque et le cycle 3 sur le thème des héros.
Toutes les classes ont défilé pendant que les autres chantaient. Ensuite il y a eu un goûter, les élèves avaient le choix entre une crêpe nutella, une crêpe confiture, une crêpe nature ou pas de crêpe.
À un moment un clown est arrivé. Les élèves l'ont bien aimé parce qu'on ne savait pas qui il était. Il s'est amusé à nous lancer de l'eau qui sortait de la fleur de son costume.
Cette année, les élèves ont préféré le carnaval parce qu'ils pouvaient apporter des accessoires et jouer avec.
Une expérience à renouveler sans hésitation, l'année prochaine...

Gabrielle CM2

DIVERTISSEMENTS

Devinettes

Quand on tourne ma tête, je pleure. Qui suis-je ?

Réponse : le robinet.

Naomi CE2

Qui ramasse des pêches et des marrons ?

Réponse : le boxeur

Clara CE2

Comment appelle-t-on une chauve-souris avec une perruque ?

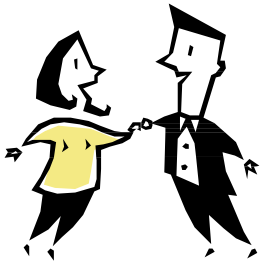
Réponse : une souris

Isaitchevane CE2

Monsieur et Madame Tille ont un fils, comment s'appelle-t-il ?

Réponse : Jean, parce que « genitille ».

Laure P. CE2



Monsieur et Madame Versaire ont une fille, comment s'appelle-t-elle ?

Réponse : Annie, parce que « anniversaire ».

Thomas CE2

Charades

Mon premier est un métal.
Mon deuxième est le bruit de la vache.
Mon tout est le lieu où habitent les animaux de la ferme.

Réponse : une ferme

Olivier CE2

Les canards vivent dans mon premier.
Mon deuxième est le contraire de « tard ».
Mon tout sert à planter les clous.

Réponse : le marteau

Joséphine CE1

Mon premier équivaut à 9 et demi.
Mon deuxième souffle dans les arbres.
Mon tout est une sorte de canapé.

Réponse : un divan

Alexandre CE1

Mots cachés

par Mylène CM1

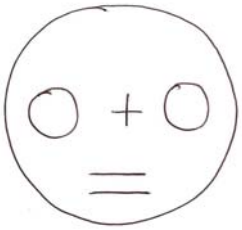
Classe	Elève	Maître
Fille	Garçon	Directeur
Ecole	Salle	

E	O	P	C	F	E	D	S	X
L	C	N	O	I	R	I	A	T
E	Y	O	U	L	I	R	L	E
V	T	C	L	L	L	E	L	S
E	M	R	L	E	L	C	E	S
K	A	A	O	E	O	T	S	E
J	I	G	I	R	C	E	T	R
H	T	Y	R	C	E	U	Y	T
G	R	T	E	E	O	R	L	E
D	E	R	D	R	L	E	O	M
F	B	E	C	L	A	S	S	E

Histoires de Toto

Pendant la conjugaison, le professeur dit à Toto :
- Quand tu chantes, tu dis ?
- Je chante.
- Et quand ta sœur chante ?
- Tais-toi !

Antoine CE2



La maîtresse dit à Toto :
- Quel est le futur du verbe « bailler » ?
- Dormir, répond Toto.

CE2

Sodoku

par Agathe CM1

8					9			3
			1			2	9	7
	7		3			8	6	
1				4		5		6
		5		8		3		
7		6		1				4
		8			6		2	
6	3	7			5			
9			8					5

Le Petit Primaire de Pershing

École élémentaire d'application Pershing
6 rue Richard Mique - Versailles

Directeur de la publication : D. Zeau
Articles et illustrations : les élèves.
Nombre d'exemplaires : 200.

LA VIE À L'ÉCOLE

Le goûter anglais

Jeudi 15 février, le professeur d'anglais, Mrs Betts, a décidé d'organiser un goûter avec seulement des spécialités anglaises et américaines (fudge, brownie, carrot cake, apple crumble, cookie etc...).
Les élèves d'anglais de CM2, de CM1 et de CE2 ont confectionné (chez eux et avec leurs parents) des spécialités. Certains ont aussi apporté des boissons (thé, jus d'orange, coca-cola). Quelques élèves servaient les spécialités.

Pour ma part, j'ai apporté des brownies, des fudges et des flairy cakes. J'ai servi des crumbles aux pommes. Ce goûter m'a appris à ne parler qu'anglais pendant un long moment car on ne pouvait pas être servi si on demandait en français. J'ai appris ce que mangeaient les anglais. J'ai beaucoup apprécié ce goûter.
Ensuite, comme il restait beaucoup de choses, nous sommes allés en donner au cycle 2 ainsi qu' aux dames de service.
Voici les avis de certains de mes camarades :
-Cette fête m'a permis d'évaluer mon vocabulaire en anglais (Joeldine).
-On a découvert une nouvelle culture (Pauline).
-On a parlé anglais pendant toute une séance (Danaradj).

Magali C CM2

Ma sortie à l'opéra Bastille

Lundi 12 mars, nous sommes allés à l'opéra Bastille. Nous sommes partis à 13h30 et nous sommes revenus à 17h00. Nous y sommes allés en car. Quand nous sommes arrivés, on a fait la queue. Le moment que je n'ai pas aimé c'était quand Saint-Pierre parlait méchamment, sinon j'ai aimé. Il y avait un orchestre sur les marches, sur la scène il y avait un chêne à l'envers, un peu plus bas, il y avait des musiciens. C'était super ! Quand je serai plus grande, je reviendrai à l'opéra.

Armelle CE1

Ah ah ah !!! à l'opéra

Lundi 12 mars après-midi, nous sommes allés à l'opéra Bastille à Paris. Nous avons assisté au spectacle « Der Mond » (la lune). C'était un opéra.
Il y avait des musiciens et des chanteurs. Der Mond raconte l'histoire de la lune. Au début, la lune est accrochée dans un chêne. A la fin Saint-Pierre est venu chercher la lune dans les ténèbres pour l'accrocher dans le ciel.
Nous sommes tous prêts à y retourner. Quatre élèves n'ont pas aimé les voix des chanteurs !

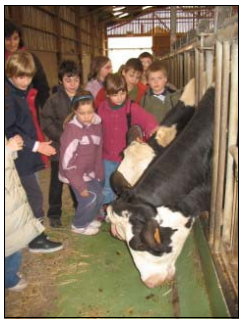
La classe de CP3

Au théâtre

Le vendredi 12 janvier, nous sommes allés au théâtre de Saint-Quentin en Yvelines pour voir le spectacle de Momo. Il y avait quatre musiciens. L'un jouait du violoncelle, un autre de la clarinette, un autre du violon et le quatrième de la guitare.
J'ai aimé les ombres et le conteur qui jouait le grand-père.
J'ai bien aimé parce que les animaux étaient réalistes.
Le spectacle de Momo était drôle.

Lucien, Merlin, Alexandra, Gabrielle, Chloé, Margaux, Ryan CP3

A la ferme



Mardi 13 mars, ma classe et celle de M. Brolles sommes allés à la ferme expérimentale de Grignon. Nous avons commencé par visiter l' étable et ses 120 vaches. Nous les avons caressées et nous leur avons donné à manger et la dame qui nous faisait la visite nous a posé des questions. Ensuite, nous sommes allés dans la salle de traite où il y avait une machine où on trait les vaches. La dame nous a expliqué que le lait passait dans des tuyaux qui menaient jusqu'au tank à lait (une machine qui refroidit le lait à 4°c pour endormir les microbes pour qu'après on les tue en chauffant le lait entre 60°c et 70°c). Ensuite, nous sommes allés voir la bergerie et ses 450 brebis. Nous les avons caressées aussi, les agneaux étaient très mignons. Enfin, la dame nous a posé des questions sur ce que nous avions vu. Pour finir, nous avons goûté un verre de lait entier, du fromage blanc et un yaourt entier.
J'ai trouvé cette visite très intéressante.

Rémi CE1-CE2

La ferme de Grignon

Mardi 13 mars nous sommes allés, ma classe et moi, visiter la ferme de Grignon.
A la ferme de Grignon, il n' y a que des vaches et des brebis. Nous avons vu la salle où on trait les vaches, ça ne sentait pas bon. Il ne faut pas parler devant les vaches parce que ça les stresse et ça fait du mauvais lait. A la fin, nous avons goûté du lait, du fromage blanc et du yaourt. Enfin, nous sommes rentrés en car .
J'ai bien aimé cette journée.

Marion CE2

Au musée Lambinet

Mardi 14 novembre, nous sommes allés au musée Lambinet.
Nous avons copié un dessus de porte. Après, nous avons regardé une déesse.
Nous avons regardé un tableau avec des Dieux.
Nous sommes allés dans le salon doré du musée.
Ensuite nous avons copié un tableau qui représentait l'automne.

Calypso, Luca, Maxime CP3

Visite au château

Vendredi 9 février, nous sommes allées au château de Versailles. Nous avons observé une pièce de la chapelle, l'escalier de marbre, la première et la seconde antichambre du roi, sa chambre, la salle des glaces et la galerie des glaces. Après, nous avons fait la maquette de la chambre du roi.

Diana CM1

DOSSIER

Origine du mot Carnaval.
L'étymologie du mot carnaval la plus communément retenue est « carne levare »; cela vient du latin et signifie enlever la viande.

Le temps du carnaval précède la carême. Pour la religion chrétienne, le carême, temps de pénitence et de privation dure pendant quarante jours avant Pâques.
Pour mieux fêter cette période enjouée, tous les débordements sont autorisés. Il est alors de mise de se moquer de tout et de tous aux dépens de chacun, cachés derrière des masques, protégés par des déguisements, et ce jusqu'au Mardi gras. La première mention retrouvée des réjouissances carnavalesques niçoises remonte à 1294 lorsque Charles d'Anjou, comte de Provence signale qu'il a passé à Nice les jours joyeux de carnaval.

Thibault, CM 2.

Carnaval au Moyen âge.
Au Moyen-Age, le carnaval avait une grande importance : c'était la fête des fous ou la fête à l'envers.
Pendant quelques jours, les pauvres devenaient riches, les gens se moquaient les uns des autres, critiquaient les riches et les gens d'église grâce à leur déguisement et à leur masque.

Magali, CM 2.

A Dunkerque…
Le carnaval de Dunkerque se déroule pendant les trois jours précédant le mercredi des Cendres. Des musiciens, déguisés en pêcheurs, rythment le défilé avec fifres, cuivres et tambours. Il y a très longtemps , il pleuvait lors du carnaval, aussi les Dunkerquois allèrent à la fête avec leurs parapluies. Depuis lors, ils sont toujours au rendez-vous.

Camille, CM 2.

En France, le carnaval de Menton.
Depuis des dizaines d'années, la fête du citron ravit des milliers de spectateurs venus des quatre coins du monde pour admirer les motifs géants tout en agrumes.
Le carnaval de Menton s'apparente alors à son cousin niçois : défilé de grosses têtes, jets de confettis, bataille de fleurs, Mardi gras au cours duquel on brûle sa majesté carnaval… Il se situe dans la pure tradition du carnaval, la liesse populaire, les festins et les débordements en tous genres précédant le Carême.

Pauline, CM 2.

Le Carnaval au fil du temps…
… au XVIème siècle.
Le jour du carnaval, le lieutenant général de la sénéchaussée se rendait dans une maison de campagne pour ne pas rendre la justice illusoire. Le carnaval est lié aux saisons, il célèbre le printemps et la fin de l'hiver.
La population porte alors des masques. Les hommes se déguisent en femmes et les pauvres en riches.
On asperge d'eau les gens le long du défilé pour rendre les gens joyeux. A la fin du carnaval on promenait un mannequin puis on le brûlait pour chasser l'hiver et laisser place au printemps.

Danaradj, CM 2.

… au XVIIIème et XIXème siècle.
En Italie,le carnaval a toujours été célèbre de façon fastueuse et solennelle: feux d'artifice,
jeux de funambules, confettis de plâtre et ,surtout, déguisements variés et originaux.
Au XIXème siècle,apparaissent les cavalcades, défilés de chars,et les charivari, cortèges de gens
poussant des cris et faisant des bruits discordants.
Après avoir passé la nuit du Mardi-Gras dans les restaurants de Belleville, les personnes descendaient dans Paris en organisant le charivari.Tout le monde était masqué; accompagné de musiciens, ils entraient dans les maisons sans autorisation.

Najet, CM 2.

A Limoux…
En France, le premier carnaval de l'année se fête à Limoux, dans le Sud Ouest du pays. C'est aussi le plus long puisqu'il dure trois mois, du premier dimanche de janvier au dimanche des Rameaux : tous les week-end, ainsi que Mardi gras, les jeunes et les anciens se mêlent dans les rues pour célébrer cette tradition populaire, fanfares et costumes extravagants à l'appui (vaches comiques, taureaux, Pierrots et autres personnages grotesques déambulant gaiement). Le carnaval de Limoux est également un des plus anciens de France : des bandes de Pierrots et de godils, personnages costumés et masqués accompagnés de 14 musiciens, effectuent trois sorties animées le jour qui leur est attribué : le matin, l'après midi, le soir.
Une marche funèbre, « Adieu, pauvre Carnaval », marque la fin des réjouissances : le dernier jour du Carnaval est symbolisé par la mort du mannequin le personnifiant, sa majesté le Carnaval qui finira brûlé comme chaque année.

Camille, CM 2.

A Carcassonne…
C'est l'histoire d'un juge boiteux qui s'appelle Bataille. De crainte d'être reconnu à Limoux, même déguisé pour le carnaval, il s'en va à Carcassonne. Sa panoplie pour taquiner le public est la carabène et la besace remplie de confettis.

Pauline, CM 2

DOSSIER

Carnaval dans le monde…
Les quatre plus grands carnavals du monde sont ceux de Bâle, de Venise, de Nice et de Rio de Janeiro.
Le plus fameux et le plus grandiose reste celui de Rio de Janeiro.

Inès, CE 1.

… en Belgique.
A Binche, pendant les trois jours précédant le mercredi des Cendres, apparaissent les Gilles, sortes de polichinelles à deux bosses, coiffés d'un très lourd chapeau orné de plumes d'autruches blanches.
Les Gilles marchent en agitant leurs grelots et en frappant fort le sol de leurs sabots.

Héloïse, CM 2.

… au Portugal.
A Loulé, au Portugal, le carnaval est caractérisé par des mascarades,des défilés de chars et de batailles de fleurs.

Magali D., CM 2.

… en Bolivie.
Chaque année ce sont des centaines d'artisans qui travaillent les masques et les costumes des danseurs. Il y a un joyeux mélange de couleurs et beaucoup de gaieté.
Mais la présence militaire est assez forte, car il y a des morts chaque année.

Sébastien, CM 2.

… en Guadeloupe.
En Guadeloupe, le carnaval dure trois jours. Le dernier dimanche de janvier est élue la reine carnaval.
Mardi gras, le jour des diables, on danse la biguine.
Les personnages sont les "guiablesses", divinités malfaisantes dotées d'un pied de boeuf et d'un pied humain.
Le roi du carnaval, le roi Vaval, est enterré le mercredi des cendres.

Xavier, CM 2.

Le Carnaval en Europe…
… à Venise.
Le carnaval de Venise, en Italie dure les deux semaines précédant Pâques. Les gens viennent de tous les pays pour y assister. C'est l'un des plus célèbres du Monde. Il est réputé pour ses masques originaux et ses costumes somptueux. Autrefois, le carnaval durait presque trois mois: fêtes,défilés, bals, pièces de théâtre...
Et la Place Saint-Marc s'animait d'animaux.
Les gens se rencontraient dans les rues sans se reconnaître: plus d'âge, plus aucune distinction,chacun était libre: domestiques autant que maîtres, pauvres comme riches...
les Vénitiens portaient un masque six mois par an à cette époque !

Laura, CM 2.

… aux Antilles.
Pour le commun des mortels, il existe un événement où la liesse populaire atteint des sommets et aussi des excès comme nul autre événement ne sait en procurer : le carnaval.
Que vive le Carnaval !

Thomas, CM 2.

Les personnages du carnaval…
Les personnages.

Le **Pierrot** naïf, amoureux et rêveur que nous connaissons tous, n'est apparu qu'au XIX ème siècle. Dans la Commedia dell'arte, il se nomme tout d'abord Pedrolino. Il est amoureux de Colombine. C'est un personnage fort riche et drôle. Il aime faire des farces, et se déguise volontiers, notamment en femme. Il peut également pleurer, mais il fait aussi preuve d'une gloutonnerie apparemment sans fin. Plus il pleure, plus il mange.

Charlotte B., CM 2.

Le roi, sa majesté carnaval, est un mannequin grotesque qui personnifie le carnaval que l'on brûle, que l'on pend ou que l'on enterre le mercredi des Cendres.
Le fou, bouffon qui distrayait le roi, portait un bonnet à clochettes, très populaire au Moyen Age.

Héloïse, CM 2.

Arlequin est un personnage de la commedia « dell'arte » qui est apparu au XVIe siècle en Italie. Son costume multicolores représenterait les multiples facettes d'Arlequin.
Son nom viendrait de celui du roi de Grande Bretagne «Herla» (*Herla King*) ou bien d'un diable nommé «Hellequin», ce qui donna *Harlequin* puis en français *Arlequin*. Sa fonction est celle d'un valet comique. Toujours en quête de nourriture, il est capable d'inventer toutes sortes de stratagèmes pour en trouver, mais le reste du temps, il cherche avant tout à dormir et éviter le moindre effort.

Charlotte P., CM 2.

DOSSIER

Et des sorcières, des Polichinelles...

Les costumes.
Le carnaval est l'occasion pour les gens d'imaginer et de créer de splendides costumes d'une journée.

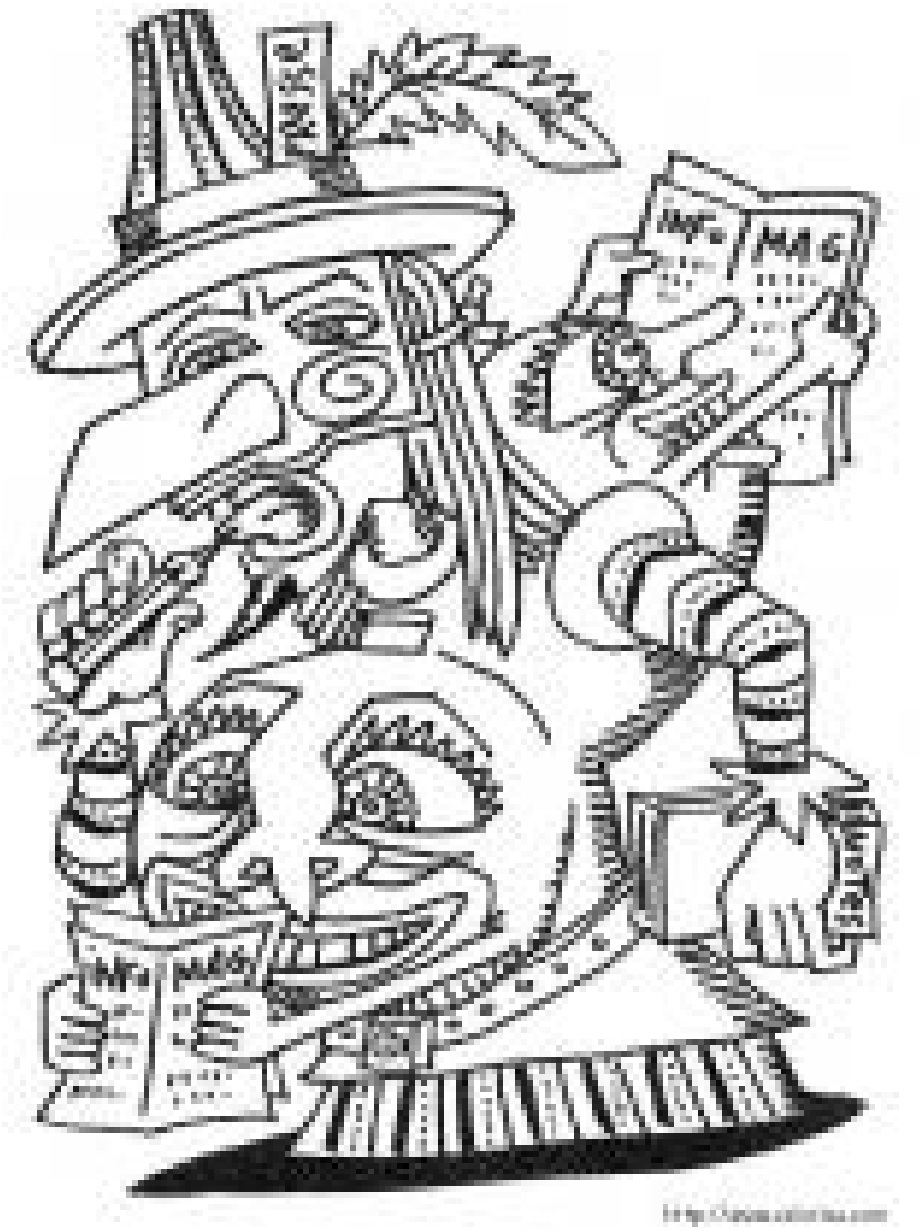
Héloïse, CM 2.

Les masques.
De tous temps, en tous lieux, les masques sont présents.
Ils ont servi et servent toujours de moyen d'expression
L'origine du mot « masque » reste aussi mystérieuse que les visages qu'il cache...
Il apparaît en 643 et pourrait venir du latin (sorcière). Il évoque à la fois les revenants et l'au-delà, la nature et le printemps qui va revenir.

Philippine, CM 2.

Les chars.
Dans l'Antiquité, pour fêter une victoire au Capitole, le héros traversait Rome sur un char de triomphe, tiré par des chevaux blancs.
Le carnaval a gardé cette tradition en décorant les chars qui transportent des personnages déguisés et des statues de carton.

Magali D., CM 2.



COLORIAGE

PAROLES D'ENFANTS

A propos de carnaval…..

Le clown est rigolo. Il fait rire tout le monde. Il a un nez rouge. Il a les habits rapiécés et une perruque.

*Ryan **CP3***

Le clown est un personnage rigolo. Il a une perruque rouge. Il a des habits de toutes les couleurs.

Joséphine CP3

Opération Bouchons

Avec l'école, nous avons récolté 5 grands sacs de bouchons en plastique comme l'année dernière, que monsieur MACQUET un retraité est venu chercher. L'opération bouchons en plastique continue de plus belle!
Nous avons encore cinq autres sacs à lui donner.
Il y aura encore une personne handicapée qui pourra avoir un fauteuil roulant gratuit grâce à nos bouchons en plastique.
Bravo à tous!

Louis , Paul André CE1

Comment faire pour ne pas aller à l'école?

Fais semblant d'être fatigué!
Fais semblant d'avoir mal aux dents!
Fais semblant d'avoir mal au dos et à la tête!
Cache-toi sous ton lit!
Va te cacher sous le toit du voisin!
(Autant de conseils à ne pas suivre).

Mathéo, Gabrielle, Alexandre et Alexandra CP3

Ce que nous avons aimé

Ce que j' ai aimé, c 'est le clown qui jetait de l' eau sur les enfants et aussi les photos.

Etienne CE1/CE2

Ce que j'ai aimé, c'est quand on a chanté pendant que les autres étaient en train de faire le défilé.C'était génial parce que Monsieur Zeau avait rapporté des crêpes de Bretagne.
On a fait des photos de tout le monde, les parents pouvaient venir aussi.

Solène CE1/CE2

Ce que j' ai aimé, le jour du carnaval, c' est le défilé et le goûter. Monsieur Zeau nous avait acheté
des crêpes bretonnes. C'était gentil de la part des enseignants!

Julien CE1/CE2

Génial!!

C'était génial, parce qu'il y avait plein de déguisements drôles et j'ai adoré les chansons que toutes les classes avaient préparées.

Killian Arnaux CE1/CE2

Le carnaval, c'était génial parce qu'on avait le droit aux gadgets. Alors, on s'est amusé comme des fous, le défilé et la dégustation étaient super aussi.

Grégoire CE1/CE2

Le carnaval était génial parce qu'on a pris des photos. Il y avait des thèmes: le cirque et les héros.
Il y avait aussi des parents déguisés.

Pauline CE2

Le plus beau déguisement…

J'ai trouvé que le carnaval était génial parce qu' il y

avait des thèmes et parce que M.Brolles était super bien déguisé !!!

Lara CE2

Ma dernière séance de natation

Je me suis baignée pour la dernière fois à la piscine , le mardi 30 janvier.
Louis, Ruben et moi, nous avons joué au football dans le petit bassin. Louis et moi, nous avons pris la main de Loïc et nous lui avons dit: «Loïc, s'il te plaît, peut-on te mettre dans l'eau?» et il nous a pris la main et on plongé dans le grand bassin , tous les trois ensemble. Je sais sauter en bouteille. Je sais me déplacer sur le ventre sans matériel. Je sais chercher un objet au fond du grand bassin en totale autonomie. Je sais me déplacer sur une longueur sans matériel. Je sais faire des figures: une roulade avant, arrière, et une vrille. J'ai progressé avec Guillaume, le maître nageur, durant cette moitié d'année!

Yamina Chistel CE1

POESIE

Le futur
Mais enfin dites-moi
Qu'est-ce que c'est le futur
Est-ce, demain ,dans une semaine
Dans un an ou dans un siècle
Est-ce que les lapins auront trois oreilles ?
Y aura-t-il des chats à dix queues ?
Combien de trompes auront les éléphants?
Est-ce que les mamans auront autant d'oursons?
Y aura-t-il mon papi sur terre ?
Dites-moi. Dites-moi.
Le futur vois-tu
C'est plus drôle
Et c'est plus beau
Le futur
C'est que tu aimeras.

Marielle CE1/CE2

.Les singes
Le ouisti
Regarde le babouinti
Ce malpoli
Dans son bain
L'orang outang
Cet énervant
Est en train d'embêter
Le chimpanzé
Qui chipait au gorille
Son sac de billes
Sous l'oeil moqueur du macaque
Dans son hamac.

Adrien CM1

Les menteurs

Compère,qu'as-tu vu ?
Commère,j'ai bien vu :
J'ai vu z'un gentil lapin
Qui sautait dans le foin
Avec mon ami Martin
Compère, vous mentez !
Compère,qu'as-tu ?
Commère,j'ai bien vu :
J'ai vu z'un méchant guépard
Qui taquinait un lézard
En grattant de la guitare
Au dessus de la Loire.
Compére,vous mentez !
Compère ,qu'as-tu vu ?
Commère, j'ai bien vu :
J'ai vu z'une tortue
Qui portait un tutu
Et qui jouait au sudoku
Compère,vous mentez !

Baptiste O. CM1

Savez- vous ce qui est rigolo
Une oie qui boit un verre d' eau
Un chien qui mange un gâteau
Un ours capitaine d'un bateau
Mais ce qui est le plus rigolo
C'est un stylo
Qui crie ho !

Claire dB CM1

Monsieur Merlin
Monsieur Merlin venu de si loin
avec sa poudre de perlimpimpin
toujours à faire le coquin
comme faire disparaitre les sacs à main
tel un vilain gamin
à jouer jusqu'au petit matin
toujours à faire le zinzin
avec ses amis les lapins.
Dites donc êtes-vous un grand marin
quel tour feriez vous avec les dauphins?
Je transformerai avec ma poudre
de perlimpimpin les dauphins
en serpentins.

Agathe CM1

Si
Si un tyrannosaure
Disait bonjour à Victor,
Si un dimétrodon
Se promenait avec un garçon,
Si un cochon
Habitait dans une maison,
Si un taureau
Jouait au loto avec un sabot,
Si une vache
Mangeait de la mâche,
Si une biche
Discutait avec une affiche,
Si d'une laitue
Sortait un zébu,

Toi que rien n'épate
T'épaterais-tu ?

Valentin CE1

L' avion
L'avion vole plus haut que tout le monde.
L'avion vole plus haut que les habitants,
L'avion vole plus haut que la terre,
L'avion vole plus haut que les fusées les navettes spaciales,
L'avion vole plus haut que les étoiles,
L'avion vole plus haut que les planètes,
L'avion vole plus haut que l'univers.
L'avion vole plus haut que tout le monde.

Grégoire CE1/CE2

Pershing
Venez tous à Pershing ,
La super école sublime!
Où le livre de maths
Se prend pour la star des devoirs!
Les divisions on en a marre!
Nous on aime les arts,
Le sport, quand il ne pleut pas dehors.
Vous les dictées vous partez!
On se révolte contre les notes
Et l' informatique c' est pour les champions olympiques
Et c' est ça Pershing.

Clémence CM1

Maison
Jolie maison au toit en tire-bouchon
Et fenêtre en bonbon
Et grenier en chocolat
Et cheminée en barbe à papa
Et salle de bain en sucette
Et escaliers en crêpes Suzette
Et rideaux en mûres
Et portes en caramel et confiture
Et balcons en biscottes beurrées
Et murs en chicorée
Prends bien garde à toi
Ma foi,
Car tout à coup
Je me sens une faim de loup!

Laura-Isabelle CE1